

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми**



**Основные результаты деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми
за 2014 – 2015 учебный год**

Публичный доклад

2015

Вступление

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

В Публичном докладе представлены основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2014 – 2015 учебный год; приоритетные направления развития в соответствии с основными тенденциями, изложенными в Программе социально-экономического развития РФ до 2020г., Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ведомственной целевой программе «Развитие системы образования города Перми» и других документах в области образования.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя России С.Л. Яшкина» г.Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №6 им. Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	
Юридический адрес	г.Пермь, 614068, ул.Екатерининская, 174.
Фактический адрес	г.Пермь, 614068, ул.Екатерининская, 174.
Телефон/факс	Телефон (факс): 236-04-02.
Сайт	http://school6.aghost.biz/ E-mail школы: info-sch6@mail.ru
Дата основания	
Лицензия	№ 1310 от 17 марта 2011 года, срок действия: бессрочная.
Свидетельство о гос.аккредитации	ОП 026570 от 15 июня 2011 года, срок действия до 15 июля 2023 года
ФИО руководителя учреждения	Соколова Галина Анатольевна
ФИО заместителя руководителя по направлениям	Лазепная Елена Витальевна, зам. по УВР Фефелова Марина Юрьевна, зам. по АХЧ

1.2 Система управления учреждения

1.3 Образовательная деятельность и организация учебного процесса

- **Характеристика контингента обучаемых**

В 2014-2015уч. году было сформировано 48 классов общей численностью 1224 учащихся:

на I ступени – 569 уч., на II ступени – 570 уч., на III ступени – 85 уч.

Анализ движения учащихся школы за 1четверть 2014/2015учебного года показал, что выбыли из школы 9 учеников (I ступень – 4уч., II ступень – 4уч., III ступень – 1ч.), прибыли 4ченика (I ступень – 3 уч., II ступень – 1уч., III ступень – 0ч.). В результате движения учащихся за 1четверть всего насчитывается **1219 уч.:** на I ступени – 568 уч., на II ступени – 567уч., на III ступени – 84 уч.

Анализ движения учащихся школы за 2четверть 2014/2015учебного года показал, что выбыли из школы 3 ученика (I ступень – 2уч., II ступень – 1уч.), прибыли 5 учеников (I ступень – 2 уч., II ступень – 2уч., III ступень – 1ч.). В результате движения учащихся за 2четверть всего насчитывается **1221уч.:** на I ступени – 568 уч., на II ступени – 568уч., на III ступени – 85 уч.

Анализ движения учащихся школы за 3четверть 2014/2015учебного года показал, что выбыли из школы 10 учеников (I ступень – 7уч., II ступень – 8уч.), прибыли 5 чеников (I ступень – 2 уч., II ступень – 3уч.). В результате движения учащихся за 3четверть всего насчитывается **1211уч.:** на I ступени – 563уч., на II ступени – 563уч., на III ступени – 85 уч.

Анализ движения учащихся школы за 4четверть 2014/2015учебного года показал, что выбыли из школы 4 ученика (I ступень – 2уч., II ступень – 1уч., III ступень – 1ч.), прибыл 1 ученик-I ступень. В результате движения учащихся за 4четверть всего насчитывается **1208уч.:** на I ступени – 562уч., на II ступени – 562уч., на III ступени – 84 уч.

Средняя наполняемость классов (первая и вторая ступени) по школе – 25 человек.

Наиболее многочисленные классы: 3а, 3б – 31 человек 1б,3г,4а,4г – 30 человек, 1а,3д,4б,4в,5в,6а ,7в – 29 человек, 2а,4м,7а,7б,8г – 28 человек.

Самые малочисленные классы: 9г, 10б – 16 человек,11б – 15 человек.

• **Принципы и условия комплектования 1, 5 и 10-х классов**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 1208
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 562
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 562
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 18,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 28,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 74.3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 1898/157%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 326/27%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 121/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 199/17%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 3/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 33/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 55/898%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 48/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 45/72%
1.29.1	Высшая	человек/% 29/47%
1.29.2	Первая	человек/% 16/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 15/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/17,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 15/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 13/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 66/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 66/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 10645/8,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 646/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 150 кв. м

• Характеристика образовательных программ по ступеням

На основании Федерального базисного учебного плана сформирован учебный план школы, отражающий специфику общеобразовательной школы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 6» составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266 – 1 ст.7, ст.14, ст.15, ст.32; Типовым Положением об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 № 196 п.33, п.34, п.35, п.41 с изменениями и дополнениями от 10.03.2009 № 216; Приказом Минобразования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказом Минобразования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Федеральным базисным учебным планом (далее БУП-2004г.), утверждённым Приказом Минобразования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, с изменениями в редакции приказов Минобразования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 26.11.2010 № 1241, от 03.06.2011 № 1994 и от 01.02.2012 № 74; постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми.

Учебный план школы составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации учащихся к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирования здорового образа жизни. Учебный план гарантирует получение образования в соответствии с образовательным стандартом, предоставляет возможность полнее реализовать потенциал и развить способности учащихся.

Задачи начального общего образования:

- воспитание и развитие учащихся;
- овладение навыками чтения, письма, счета;
- основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи;
- основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования всесторонне развитой личности обучающегося
- развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи среднего (полного) общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- введение предметов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности для последующего самоопределения в жизни.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (**протокол № 1 от 30 августа 2012 года**). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в соответствии с требованиями постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 6» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой в соответствии с примерным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии федеральным Базисным учебным планом (2004г.) и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Сохранена номенклатура предметов и часовое распределение по годам обучения.

Учебный план предусматривает базовые курсы, пропедевтические, факультативные и элективные курсы, включение которых в образовательный процесс рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и учебной нагрузки, а также предпрофильной подготовки учащихся II ступени, профильного обучения на III ступени.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, в 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы (1неделя), для 2-4 классов – 34 учебных недели, для 5-8 классов – 34 учебных недели, 9 классов – 35 учебных недели (с учетом экзаменационного периода), для 10-11 классов – 35 учебных недели (с учетом экзаменационного периода).

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут, 2-4 классов – 45 минут, 5-11 классов – 45 минут.

I ступень.

Учебный план 1 – 4-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г, на основании примерного учебного плана; ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

На 1ступени обучения использованы программы: «Школа России» (1б, 1г, 1м, 2б, 2г, 2д, 3б, 3г, 3д, 4б, 4м, 4г), «Школа 2100» (1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в).

В 1-4 классах реализуются новые федеральные государственные стандарты (ФГОС НОО).

Инвариантная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе отсутствует.

II ступень.

Учебный план 5-9-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г. на основании примерного учебного плана; ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана сохранена в рамках БУП-2004г. В 5-7-х классах учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах – предмет «Искусство» ведется как интегрированный курс 1 час в неделю.

В 7-9-х классах за счет часов вариативной части на 1 час в неделю увеличено количество часов математики в целях повышения функциональной грамотности обучающихся.

В 5-9 классах часы вариативной части учебного плана используются в полном объеме:

- на проведение краткосрочных и факультативных курсов, практикумов, индивидуальных и групповых занятий в 5-6 классах;
- на проектно-исследовательскую деятельность, факультативные, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия в 7-8 классах;
- на элективные и факультативные курсы в 9 классах.

В основной школе реализуется муниципальная организационно-содержательная модель «Основная школа – пространство выбора», обучение в 5-х классах по учебному предмету «Природоведение», в 6-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Математика» ведется в группах с учетом выбора учащихся и их родителей.

В 5-6-х классах ведутся краткосрочные курсы

В 6-8-х классах ведется межпредметный курс «Школа исследователя: основы учебно-исследовательской деятельности», интегрирующий базовые школьные предметы, имеющий развивающую прикладную направленность.

В целях подготовки учащихся к выбору индивидуальных образовательных траекторий, их предпрофильной подготовки на третьей ступени часы предмета «Технология» в 9-м классе предлагаются для освоения элективных и факультативных курсов по предметам, которые будут изучаться на профильном уровне: русский язык, литература, математика, право, физика, биология, химия, география, информатика с учетом выбора учащихся.

III ступень.

Учебный план 10-11-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г.; ориентирован на 2х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Инвариантная часть учебного плана сохранена в рамках БУП-2004г.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 35 часов на базовом уровне в 10 классе, в 11 классе – не предусмотрен, т.к. в 2011-2012 уч.г. изучался в объеме 70 часов.

Изучение предметов инвариантной и вариативной частей осуществляется по индивидуальным образовательным траекториям в соответствии с выбором обучающихся и согласия их родителей на базовом или профильном уровне. На профильном уровне предлагаются для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия», «Биология», «География» каждый обучающийся выбирает не менее двух профильных предметов.

По запросу учащихся из вариативной части с целью повышения общеобразовательной подготовки выделены часы: «Русский язык» 10кл. - 2ч., 11кл. - 2ч., «Математика» 10кл. - 1ч., 11кл. - 1ч., «Право» 10кл.-1ч., «Экономика» 10кл.-1ч., 11кл.-1ч.

На каждой параллели для изучения предмета «Физическая культура» сформированы 2 группы девушек и одна группа юношей (всего 6 групп).

Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами в поддержку профильных и базовых учебных предметов: «Генетика человека» 10кл. - 0,5ч., «Клетки и ткани» 11кл. - 0,5ч., «Решение задач повышенной сложности по химии» 10кл. - 0,5ч., 11кл.- 0,5ч., «Основы философских знаний» 11кл. - 1ч., «Основы правовых знаний» 10кл. - 1ч., «Интернет-технологии. Основы WEB – дизайна» 1 группа 10, 11кл. - 1ч., «Русская художественная культура» 11кл.-1ч.

Таким образом, учебный план ОУ на 2013 - 2013 учебный год выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает содержание по предметам, изучаемым на профильном уровне, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для их личностного роста и профессионального самоопределения.

• **Дополнительные образовательные услуги**

В 2014 – 2015 учебном году состоялось дальнейшее углубление дополнительного образования, теперь по 5 направлениям (художественно-эстетическое, спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое, подготовка детей к школе)

Перечень дополнительных платных услуг:

№ п/п	Направление	Наименование услуги	ФИО учителя
1	Подготовка детей к школе	Школа раннего развития «Кроха»	1. Бачинская Тамара Леонидовна 2. Терентьева Надежда Владиславовна
		Субботняя школа «Дошколёнок»	1. Круглова Светлана Анатольевна 2. Завалина Татьяна Владимировна 3. Кощеева Анна Николаевна 4. Баяндина Надежда Александровна 5. Харламова Ирина Владимировна 6. Батина Любовь Владимировна 7. Горяева Наталья Анатольевна 8. Кабанова Анастасия Александровна 9. Хуснуллина Елена Романовна
2	Художественно-эстетическое	Обучение игре на музыкальных инструментах	1. Пономарёва Надежда Борисовна 2. Подольская Алла Арсеновна 3. Попова Светлана Анатольевна 4. Сметанина Ольга Петровна 5. Белёва Елена Борисовна
		Обучение вокалу	Косолапова Ксения Андреевна
		Актёрская грамота. Театр моды	Корякина Тамара Евгеньевна
		Танцевальный коллектив «Новое поколение»	Батманова Наталья Александровна
3	Социально-педагогическое	Художественно-речевая деятельность на иностранном языке	1. Парамошкина Ирина Вильямовна 2. Панькова Татьяна Александровна 3. Зальцман Светлана Валерьевна 5. Куделько Татьяна Анатольевна
4	Естественно-научное	Основы робототехники	Отнелъченко Татьяна Николаевна
5	Физкультурно-спортивное	Обучение плаванию	1. Устинов Дмитрий Андреевич 2. Кузьмина Галина Александровна 3. Гуляева Любовь Александровна 4. Юркова Светлана Эдимовна 5. Замалетдинов Шаукат Анварович
		Обучение спортивным играм (баскетбол)	Катаева Татьяна Юрьевна

Методическое отделение педагогов дополнительного образования нашей школы в этом учебном году осуществляло учебный процесс в рамках создания комфортных условий для развития и воспитания духовно-нравственной и здоровой личности учащегося.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочная деятельность призвана формировать коммуникативную, социальную, гражданскую компетентности учащихся.

Сфера дополнительного образования в нашей школе - прекрасная база для решения этой актуальной задачи.

Государству нужны интеллигентные, высокообразованные люди, добрые, умеющие жить по законам красоты, способные творить, обновлять свои знания и собственное мировосприятие.

Синтез знаний общеобразовательной школы с развивающими функциями дополнительного образования в учебном процессе создают взаимосвязь общеобразовательного, культурологического, музыкально-эстетического компонентов. Это помогает нашим учащимся стать интересными, эрудированными, мыслящими личностями.

За многие годы школьная практика показала, что те дети, которые занимаются в сфере дополнительного образования успешно учатся, они более активны в общественной жизни школы, более инициативны и самостоятельны, отличаются более высоким интеллектом, культурой поведения и более здоровы.

На сегодня по линии дополнительного образования учебный процесс осуществляет высокопрофессиональный состав педагогов:

1 кандидат педагогических наук

1 отличник народного образования

7 преподавателей высшей квалификационной категории

6 педагогов 1 квалификационной категории

Всех преподавателей отличает большой педагогический опыт, ответственность, заинтересованность в результатах своего педагогического труда.

О высоком профессионализме педагогического коллектива можно судить по результатам концертных выступлений учащихся в школьных, городских, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Художественно-эстетический процесс обучения детей осуществляется в следующих коллективах:

- хор младших классов «Родничок», руководитель Медведева М.М.
- хор старших классов, руководитель Косолапова К.А.,
- Детско-юношеский духовой оркестр «Феникс», руководитель Дудырев А.С.
- театральная студия, руководитель Корякина Т.Е.
- Театр моды, руководитель Корякина Т.Е.
- обучение по классу фортепиано, аккордеона, духовым инструментам и эстраднему пению ведут 9 педагогов.

Для нашего педагогического коллектива важно растить любителей музыки, вовлекая их в активную художественную деятельность, развивая их творческие способности, воспитывая навыки любительского музицирования.

Сохранность контингента и высокий качественный уровень обученности (по музыкальному инструменту все дети имеют оценки 4 и 5) свидетельствуют о высоком уровне преподавания.

По сольфеджио показатели успеваемости несколько ниже и отсев имеет место. Такие показатели объясняются сложностью предмета.

В течение учебного года на заседаниях методического объединения поднимались вопросы повышения качества обучения и совершенствования педагогического мастерства. Были проведены открытые уроки, заслушаны доклады по развитию техники исполнения учащихся, воспитанию грамотности юных музыкантов, по формированию практических навыков игры на фортепиано, эстраднему пению.

Открытые уроки, проведенные на отделении в этом учебном году:

- «День, полный событий. Мир в музыкальных интонациях и образах» педагог Белева Е.Б.
- «По ступенькам пианистического мастерства» педагог Пономарева Н.Б.
- «Организация пианистического аппарата у начинающих пианистов» педагог Попова С.А.
- «Усовершенствование навыков и умений постановки голоса в процессе работы на уроках вокала» педагог Косолапова К.А.

Внедрение в ежедневный образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, цель которых улучшить физическое здоровье, здоровье психики ребенка, стало приоритетным в музыкальной педагогике.

Личностно - ориентированный подход в обучении позволяет гибко выстраивать траекторию музыкального развития каждого ученика. Посещая занятия по музыкальному инструменту, дети имеют возможность заниматься в индивидуальном и групповом режиме.

При большой учебной нагрузке в школе на занятиях по музыкальному инструменту ученик получает максимум информации, чтобы дома смог работать в щадящем режиме. Учебные программы предполагают расширение исполняемого репертуара через эскизное изучение музыкальных пьес. Минимум контрольных срезов позволяют детям учиться без волнения и без лишних эмоциональных затрат.

Большое внимание на занятиях в сфере дополнительного образования уделяется оценочному фактору обучения – как важному стимулу в обучении. Получая высокий балл, ученик испытывает радость от учебного процесса, общение с музыкой становится притягательным. Получая положительные эмоции от высоких баллов, ребенок сохраняет интерес к занятиям и, конечно, здоровье. Увлеченный и счастливый ученик меньше устает, отличается позитивностью и большей работоспособностью.

Всё вышеперечисленное убедительно доказывает, что искусство в школе не только воспитывает и образует, но и оздоравливает детей не только эмоционально, но и на физическом уровне.

Организация изучения иностранных языков

В ОУ изучается 3 иностранных языка: английский, немецкий, французский. Со 2 по 4 класс – 2 часа в неделю, 5 – 11 класс – 3 часа в неделю. Класс при изучении языка делится на 2 учебные группы. Изучение языка ведётся по государственным образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС. Языковое образование является одним из приоритетных г.Перми.

В течение 2014-2015 учебного года учителя английского языка МАОУ «СОШ № 6» г.Перми приняли активное участие в городском проекте «Развитие языковой компетенции школьников». За данный период была проведена большая работа по привлечению учащихся к независимой языковой сертификации, а именно:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный/участники
1.	Разработка проекта для конкурса ОУ «Развитие языковой компетенции» в номинации «Расширение практики независимой оценки уровня владения английским языком в соответствии с международными стандартами»	Июль-сентябрь, 2014г.	Куделько Т. А.
2.	Устная защита проекта в ЯЦ «Британия»	7 октября 2014г.	Панькова Т.А.
3.	Презентация городского проекта дополнительного образования «Cambridge English» в ЯЦ Британия Подписание договора о сотрудничестве с ЯЦ Британия	Октябрь 2014г.	Панькова Т.А. Соколова Г.А.
4.	Презентация проекта дополнительного образования «Cambridge English» на общешкольных (классных) родительских собраниях в: 3-4 классах 5-6 классах 7-8 классах 9-11 классах	Сентябрь 2014 г.	Панькова Т.А.
5.	Организация групп по подготовке учащихся к экзаменам по программе Кембриджского университета (диагностическое тестирование учащихся, оформление документации, приобретение учебных пособий)	20.09.-10.10. 2014г.	Панькова Т.А. Парамошкина И. Зальцман С.В.
6.	Языковая практика учащихся 9-11 классов на базе МАОУ «СОШ№7» г.Перми (по программе SELTA)	06.-31.10.2014г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
7.	Начало занятий в группах YLE Starters (2 группы) YLE Movers (1 группа)	03.-04.10. 2014 г.	Панькова Т.А. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.

	КЕТ (1 группа)		Куделько Т.А.
8.	Методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Подготовка к международным Кембриджским экзаменам Cambridge English Young Learners, KET for Schools» МАОУ «СОШ№77» г.Перми	29-30.10. 2014г.	Анашкина Н.Н. Панькова Т.А.
9.	XI олимпиада по английскому языку «Busy Bee», организованная департаментом образования администрации города Перми на базе МАОУ «СОШ№50 с углубленным изучением английского языка» г.Перми (буч-ся 4-6 классов), диплом Истепени Балакирева Ирина(4кл)	Ноябрь 2014г.	Ермакова Д.В. Анашкина Н.Н. Коробицина Н.Н. Зальцман С.В. Панькова Т.А.
10.	Олимпиада по английскому языку Kings Colleges Competition среди учеников общеобразовательных учебных заведений г.Перми по инициативе Kings Colleges (Британский учебный центр), представитель в России компания «Инсайт-Лингва» при содействии Департамента Образования г.Перми (20 сертификатов участников, Маркова Александра 10Б прошла во второй тур)	Декабрь 2014г.	Парамошкина И.В. Зальцман С.В. Панькова Т.А.
11.	Методический семинар «Идем к ЕГЭ: как вдохновить детей на говорение» (ЯЦ Британия при поддержке департамента образования г.Перми)	Декабрь 2014г.	Панькова Т.А. Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В.
12.	Городской флэш-моб «Christmas is the time for dancing» МАОУ «СОШ№42» г.Перми (3 уч-ся)	25 декабря 2014г.	Анашкина Н.Н. Панькова Т.А.
13.	Методический семинар для учителей «Работа с вокабуляром для кембриджских экзаменов»	30 января 2015г.	Зальцман С.В. Панькова Т.А.
14.	Методический семинар для учителей «Balancing fluency and accuracy in the English classroom» методиста Даниэля Кэрола Kings Colleges (Британский учебный центр), представитель в России компания «Инсайт-Лингва» при содействии Департамента Образования г.Перми	Январь 2015г.	Панькова Т.А. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.

15.	Открытая городская Олимпиада по английскому языку среди учащихся МОО г.Перми, организованная городской проблемной группой учителей английского языка МАОУ»СОШ№16» г.Перми (5уч-ся сертификаты участников)	21февраля 2015г.	Ермакова Д.В. Парамошкина И.В. Зальцман С.В.
16.	Участие в семинаре-практикуме «Образование от web2.0 к web 3.0» в рамках муниципального проекта «Методический экспресс» МАОУ «СОШ№87» г Перми	26 февраля 2015г.	Зальцман С.В. Панькова Т.А. Толкачев А.В.
17.	Отправка заявок и работ для участия в дистанционном туре городского фестиваля детского творчества на английском языке «Весенняя капель» (20 уч-ся) учащихся)	февраль 2015г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В. Зальцман С.В.
18.	Предварительное тестирование учащихся по допуску к кембриджскому экзамену.	март 2015г.	Панькова Т.А. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.
19.	Участие в очном туре городского фестиваля детского творчества на английском языке «Весенняя капель» (7 участников)	март 2014г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
20.	Участие в городском конкурсе на английском языке «Городской орфографический батл» (3 учащихся: 2сертификата, 1диплом победителя)	16 апреля 2015г.	Зальцман С.В. Волегова Е.В.
21.	Разработка положения городского конкурса компьютерных презентаций учащихся на английском языке « My School is cool »	1-15 апреля 2015г.	Панькова Т.А.
22.	Краевой семинар «Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере УМК Forward» РИНО ПГНИУ	8 апреля 2015г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
23.	Методический семинар «Принципы и подходы к оцениванию говорения» Боголюбовой Е.В., лектора Cambridge English Assessment Методиста и экзаменатора Департамента Кембриджских экзаменов по английскому языку	2 апреля 2015г.	Панькова Т.А. Зальцман С.В.
	Методический семинар по вопросам подготовки к Кембриджским экзаменам «Профессиональная компетентность преподавателя	3 апреля 2015г.	Панькова Т.А. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.

	английского языка. Система экзаменов для преподавателя» Боголюбовой Е.В., лектора Cambridge English Assessment Методиста и экзаменатора Департамента Кембриджских экзаменов по английскому языку		
24.	Проведение городского конкурса компьютерных презентаций учащихся на английском языке « My School is cool»	15 апреля-16 мая 2015г.	Панькова Т.А.
25.	Проверка работ и подведение итогов городского конкурса компьютерных презентаций учащихся на английском языке «My School is cool »	17-22 мая 2015г.	Панькова Т.А. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.
26.	Подготовка учащихся к сдаче международного экзамена по английскому языку YLE Movers (2 учащихся) YLE Starters(2 учащихся)	12-17 мая 2015г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
27.	Сдача международного экзамена по английскому языку YLE Movers (2 учащихся) YLE Starters (2 учащихся) KET (1 учащийся)	май 2015г.	Парамошкина И.В. Панькова Т.А.
28.	Итоговое мероприятие для учащихся групп YLE Starters	16 мая 2015г.	Зальцман С.В. Панькова Т.А.
29.	Подведение итогов проектной деятельности за 2014-2015 уч.год	30 мая 2015г.	Панькова Т.А. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.
30.	Составление отчета по проекту	Июнь 2015г.	Панькова Т.А.

В 1 - 4 классах, согласно требованиям ФГОС, педагогами велась внеурочная деятельность по направлениям:

- духовно- нравственное: «Путешествие по стране этикета», «Краеведение»; «Этика: азбука добра», «Хоровое пение», «Путешествие в музыкальную страну»;
- ✓ СОЦИАЛЬНОЕ: «СЕКРЕТЫ РЕЧИ», «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» «МИР ВОКРУГ НАС» (СИСТЕМА ЭКСКУРСИЙ);
- ✓ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ: «РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ», «АЗБУКА ЭТИКЕТА», «МАСТЕРСКАЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ»;
- ✓ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ: «ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ», «ШКОЛА РАЗВИТИЯ РЕЧИ», «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТЫ», «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» «ИНФОРМАТИКА», «СОЛЬФЕДЖИО», «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ», «36 ЗАНЯТИЙ ДЛЯ БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ», «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА», «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ОРИГАМИ», «ШКОЛА МАСТЕРОВ», «ЧУДЕСНАЯ АППЛИКАЦИЯ», «МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА», «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»;
- ✓ спортивно – оздоровительное: «Школа здоровья», «Здоровейка», «Подвижные игры», «135 уроков здоровья».

Программы дошкольного образования и подготовки к школе
СУББОТНЯЯ ШКОЛА «ДОШКОЛЕНОК», 2014—2015 уч.год

Цели и задачи: обеспечение преемственности в обучении, воспитании и развитии детей между детскими садами и школой; подготовить детей к поступлению в 1 класс; содействовать интеллектуальному развитию ребёнка по средствам занятий; помочь детям, не посещающим дошкольные учреждения, социально адаптироваться в среде сверстников и взрослых.

1. В субботнюю школу зачисляются дети от 5 до 7 лет, как посещающие ДООУ, так и неорганизованные дети, по заявлению родителей и не имеющие медицинских противопоказаний. В этом учебном году было 8 групп. (1 группа 5-леток, 7 групп 6-леток)
2. Наполняемость субботней школы составляет 90 – 100 человек. Занятия проводятся по группам по 10 -15 человек.
3. Работают 8 педагогов. 2-е из них имеют высшую категорию, 5 чел – 1 квалификационную категорию.
4. Учебный план субботней школы строится на основе следующих программ:

Программа	
Дети 5-6 лет (группы А, Б, В, Г)	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Школа 2100» (дошкольная подготовка). Допущено Министерством образования РФ. - «Раз ступенька, два ступенька», автор-составитель Петерсон Л. Г. - «По дороге к азбуке» (3,4 часть), автор-составитель Кислова Т.Р. - «Ты – словечко, я – словечко», автор-составитель Курцева З.И. • Программа развития мелкой моторики рук у детей 5-6 лет. Составитель Батина Л.В., учитель начальной школы МБОУ «СОШ № 6». Рецензент – ст. преподаватель каф. методики дошкольного воспитания ПОИПКРО Чистякова Н.Д., 2014 г. • Программа «Я и мой мир». Учебно-методическое пособие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром детей седьмого года

	<p>жизни. Составитель Антипьева В.Б., учитель начальных классов. Рецензент – кандидат пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГПУ Коломийченко Л.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Логоритмика» М.Ю. Картушина, М.Ю. Гоголева, Е.В.Кузнецова Методическое пособие по подготовке детей к школе с недостатками речи.
Дети 6-7 лет (по желанию, факультатив)	<p>^a «Быстрое обучение чтению», авторы-составители: Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Учебное пособие для детей дошкольного возраста.</p> <p>^a «Всё по полочкам», Горячев А.В., Ключ Н.В., пособие по информатике для детей 5-6 лет.</p>

В течение учебного года производилось психологическое сопровождение учебного процесса. По запросу учащихся и родителей проводились психолого-педагогические обследования и индивидуальная работа.

- **Инновационные образовательные программы и технологии**

В ОУ, согласно приказу департамента образования администрации г.Перми от 01.07.2013 № СЭД-08-01-09-485 «Об апробации и внедрении муниципальной модели основной школы», с целью организации учебно-воспитательного процесса и внедрения муниципальной модели основной школы (далее - ММОШ), разработанной в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, реализуется муниципальная модель «Основная школа – пространство выбора».

- **Организация специализированной помощи детям**

В отчетном году ОУ продолжало работу по реализации внутришкольного проекта «Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В результате реализации данного проекта создавались условия для получения качественного доступного образования всеми детьми с ограниченными возможностями, создана система сопровождения семей, имеющих таких детей.

По индивидуальным учебным планам на дому обучалось:

- на 1 ступени 1 учащийся
- на 2 ступени 7 учащихся;

Результат работы социально-педагогической службы за 2014-2015 учебный год

1. На начало года на ВШУ – 46 учащихся, ОДН – 20 учащихся, СОП – 8 учащихся.
2. На конец года на ВШУ – 46 учащихся, ОДН – 16 учащихся, СОП – 9 учащихся.
3. Причины постановки на учёт ОДН – кража, мелкое хищение(3), драка(2), УСН - (2), антиобщественное поведение – (3), угон -(1), требующие особого внимания - 8.
4. Проведённая профилактика – реализация программы губернатора Пермского края по снижению преступности, Советы профилактики, выход специалистов по профилактике ПАВ в классы, участие подростков «группы риска» во внеклассных мероприятиях, «второе расписание» для учащихся, консультации школьной психолого-педагогической службы, совместно с родителями учащихся.
5. Улучшения – повышения мотивации к обучению (на 19 % по данным анкет психолога), снижение совершения преступлений на конец учебного года, снятие с учёта подростков, прошедших реабилитационный период, совместные действия родителей и учащихся по внесению корректировок в воспитание в семье.
6. Снято с учёта ОДН – 8 человек.
7. Поставлено на учёт за 2014-2015 учебный год – 6 учащихся.
8. Количество проведённых Советов профилактики – 10.
9. Количество проведённых педагогических консилиумов – 18;
10. Количество индивидуальных бесед с родителями и учащимися – 41.
11. Рекомендовано обращений к школьному психологу – 56; из них обратились – 21.
12. Рекомендовано обращений в психологический центр - 17, из них обратились – 9.
13. В отдел по делам несовершеннолетних Ленинского района г.Перми были поданы также сведения на родителей, которые несвоевременно контролируют посещаемость и успеваемость детей (13 человек).

Работа:

1. С каждым из учащихся индивидуально проводились профилактические беседы.
2. Организована работа специалистов психологического центра с учащимися, стоящими на учете ОДН.
3. Учащиеся группы риска активно участвуют в проводимых в школе мероприятиях, направленных на разъяснение ответственности за правонарушения.
4. Учащиеся группы риска приняли активное участие в объявленной в городе «Зеленой неделе», посвященной Всемирному дню посадки леса (16 мая). Посажено 10 хвойных деревьев.
5. Осуществляется взаимодействие с родителями и законными представителями.

За год выявлено 3 семьи, находящиеся в СОП. В КДНиЗЛ направлена информация о положении дел в семьях 12 учащихся, в том числе и находящихся в СОП.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Классными руководителями и социально - психологической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале и электронном дневнике;
- учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- о пропуске уроков классные руководители в тот же день сообщают родителям;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учет, с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач школы: развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

В ОУ составлены и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС). Назначены кураторы.

Составлен график занятости учащихся «Группы риска», СОП во внеурочное время.

В ОУ широко развита сеть дополнительного образования:

- духовой оркестр;
- индивидуальные занятия музыкой;
- детская филармония;
- роспись по ткани Батик;
- спортивные секции: волейбол (разновозрастные группы), баскетбол, легкая атлетика, гимнастика.
- театр моды
- хор;
- краткосрочные курсы по выбору;
- бассейн.

Дополнительно в рамках краевого эксперимента по снижению уровня преступности на территории Пермского края, в соответствии с приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 24.09.2009 № 495, с учетом пожеланий учащихся, функционируют:

- психологическая программа «Художественная мастерская»;
- клуб по интересам «Я – патриот»;
- кружок «Восточные танцы»;
- факультатив «Знаешь ли ты закон?»;
- клуб по интересам «Проектная деятельность».

Учащиеся группы риска целенаправленно вовлекаются в кружки, секции для занятости в свободное от уроков время. Однако, учащиеся зачастую стремятся «уйти из - под контроля», хотя второе расписание составляется с учетом их интересов и пожеланий. Среди негативных факторов – отсутствие должного контроля за занятостью ребенка во внеурочное время со стороны родителей.

В ОУ ведется постоянный мониторинг по данному направлению. Проводятся собеседования с учащимися и руководителями кружков, клубов; заслушиваются отчеты кураторов на совещаниях при директоре, заместителях директора.

На педагогических советах, производственных совещаниях при директоре, зам. директора постоянно рассматриваются вопросы безопасности и профилактики правонарушений среди учащихся, обсуждаются вопросы о персональной ответственности работников ОУ в вопросах предупреждения правонарушений в соответствии с ФЗ № 120 – ФЗ. Информация о состоянии преступности и правонарушений КМ УВД по г. Перми тщательно анализируется, вносятся корректировки в планы работы.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики.

В школе состоялась II городская конференция школьников «Буду здоровым – буду успешным» с секцией «Образ жизни и здоровье».

Участие в Межвузовской конференции «Молодежь против СПИДа и наркотиков» с докладом школьницы «Толерантность к ВИЧ – инфицированным в молодежной среде»

Проведена подготовка учащихся на II краевую познавательную конференцию «Право на детство без насилия» с привлечением результатов исследований, проведенных в школе.

В школе проведены конкурсы:

- «Самый здоровый класс»;
- «Неделя безопасности».

Также для школьников подготовлены компьютерные презентации:

- «Завтра начинается сегодня»;
- «Остановись: курение опасно для здоровья»
- «Твой выбор – твое будущее» (о вреде употребления алкоголя подростками).

Профилактика аддиктивного поведения учащихся, социально – обусловленных заболеваний среди школьников осуществляется педагогами школы совместно с волонтерами – учащимися в 3 – х направлениях:

- I. Формирование у учащихся потребностей, знаний и умений, навыков ЗОЖ, а также успешного решения ими проблем (профилактики аддиктивного поведения, социально – обусловленных заболеваний, негативного отношения к употреблению ПАВ, твердой позиции отказа от наркопотребления, употребления алкоголя, табакокурения; педагоги школы, реализуя это направление, решали познавательные задачи, направленные на повышение уровня знаний школьников о социально – обусловленных заболеваниях, о ЗОЖ и способах его формирования).
- II. Развитие и совершенствование индивидуальности, развитие навыков асертивного, проблеморазрешающего поведения, противодействие внешнему давлению и эффективного общения (развивающие задачи, по нашему убеждению, исключительно важные для школьного сообщества).
- III. Психопрофилактика, в частности, формирование активной жизненной позиции, безразличного отношения к ПАВ и положительного – к ЗОЖ (завершающие задачи, логически взаимосвязанные с 2 – мя первыми).
- IV. Количество проведенных бесед с несовершеннолетними – 70, из них 20 человек обратились по рекомендации совета профилактики.
- V. Мотивационных бесед было проведено 20.
- VI. Консультаций и диагностик по проф. ориентации 60.
- VII. Диагностик с целью профилактики деструктивных отношений в классе – во всех параллелях с 5го по 9е классы.
- VIII. Бесед с целью профилактики суицидального поведения – 4.
- IX. Бесед по профилактике конфликтного поведения – 25.

- X. Адаптационной программой «Успешный пятиклассник» было охвачено 85 учащихся.
- XI. Индивидуальных бесед с родителями было проведено – 20.
- XII. Консультаций классных руководителей и учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков – 15.
- XIII. Среди учащихся 5-х классов проведена диагностика на уровень адаптации к средней школе.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводилась путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете не должны оставаться без внимания и в летний период. Поэтому в школе составлена таблица занятости учащихся в летний период.

• Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии учебного заведения с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, учащихся, общества.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Взаимодействие участников педагогического процесса - педагогов, родителей, общественности, самих учащихся.
2. Формирование у учащихся ответственности за окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя.
3. Формирование взглядов, убеждений, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы работы.
4. Формирование ответственности поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.
5. Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Направления воспитательной работы:

План воспитательной работы представлен в семи направлениях, имеет название «Радуга успеха: 7 важных дел». Каждый цвет радуги успеха представляет определённое направление воспитательной деятельности.

Нравственно-правовое воспитание (красный, оранжевый цвет)

Цели и задачи:

- содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;
- формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентации на гуманистические и демократические ценности.

Формы и средства реализации:

- уроки экономики, обществознание.
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками;
- встречи с представителями суда и прокураторы;
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики;
- работа Совета старшеклассников;

Художественно-эстетическое воспитание (жёлтый цвет радуги)

Цели и задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования (театр моды, школьная филармония, духовой оркестр)
- уроки эстетического цикла (музыка, ритмика, изобразительное искусство и труд);
- кружки (вокального пения, сольного пения, хор, театр моды)
- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;

- экскурсии (залы, музеи);
- турпоездки.



Экологическое воспитание (зелёный цвет радуги)

Цели и задачи:

- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;
- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий;

Формы и средства реализации:

- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях, субботниках
- уроки природоведения, географии, биологии и трудового обучения;
- экологические игры и конкурсы
- научно-исследовательская деятельность;
- экскурсии.

Таким образом, речь идет о формировании экологической культуры, как части общей культуры личности, представляющей собой совокупность экологически развитых её интеллектуальной эмоционально-чувственной и деятельностной сфер.

Моральное воспитание (голубой цвет радуги)

Цели и задачи:

- формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;
- воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям;
- формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне.

Формы и средства реализации:

- участие в деятельности международных движений («Добрые дети мира», «Тетрадка дружбы», ассоциации ОАШ)
- индивидуальная работа с детьми и родителями;
- семейные праздники, родительские собрания.
- родительский клуб, конференции, диспуты;



- благотворительные акции;

Физкультурно-оздоровительное воспитание (синий цвет радуги)

Цели и задачи:

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций;
- уроки физкультуры, ритмики, занятия в бассейне;

- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;
- Дни здоровья, неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.



Патриотическое воспитание (фиолетовый цвет)

Цели и задачи:

- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

- встречи с представителями всех родов войск, ветеранами локальных войн, ВОВ.
- военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»
- участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.



• **Работа научного общества**

Научное общество учащихся (НОУ) «Юные деятели наук» было создано в 2004-2005 учебном году. В нем творческое и интеллектуальное развитие обучающихся осуществляется через исследовательскую деятельность с проблемным, исследовательским и поисковым характером, что позволяет:

- воспитывать у школьников интерес к познанию мира;
- развивать интерес к истории края;
- воспитывать патриотические чувства;
- создавать образовательное творческое пространство в школе;
- готовить учащихся к выбору будущей профессии;
- формировать активную жизненную позицию;
- расширять пропаганду научных знаний и достижений среди учащихся;
- поддерживать талантливых педагогов-руководителей исследовательской деятельностью.

За 2014-2015 учебный год научное общество продолжило свою работу. Активными участниками НОУ являются более 80 учащихся основной и старшей школы. В начале учебного года прошла традиционная ярмарка тем исследовательских работ для учащихся 5-11 классов, на которой были предложены разнообразные направления исследований. Особое место в работе научного общества отводится пропаганде научных знаний и просветительской работе в области здорового образа жизни, приобщению учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Традиционная школьная конференция состоялась 19 февраля 2015 года

Итоги школьной научно-практической конференции

2014-2015 учебный год

Секция 10 -11 классов

Место	ФИО учащегося	Класс	Тема	ФИО руководителя
1	Рамазанова А.	10	Этнический состав Пермского края на примере МАОУ СОШ №6	Овчинникова Н.В.
2	Мехоношина А.	11	Сердечнососудистые заболевания населения областного центра	Вотинцева Н.Г.
3	Останина А.	10	Тайна «Героя нашего времени»	Гусева Т.В.
3	Томилина А.	10	Образ моря и паруса в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Парус»	Гусева Т.В.

Секция 9 классов

Место	ФИО учащегося	Класс	Тема	ФИО руководителя
1	Романов В.	9	Пещеры Пермского края	Пролубникова Л.С.
2	Орлова Д.	9	Живая и мертвая вода	Скляренко И.Б.
3	Першина А.	9	Кулинарные отступления в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин»	Гусева Т.В.
3	Писцов Р.	9	Японская кухня в России	Скляренко И.Б.

Секция 6- 8 классы

Место	ФИО учащегося	Класс	Тема	ФИО руководителя
1	Стукалов С.	8	Безопасность на дорогах Перми	Овчинникова Н.В.
2	Семенов И.	8	Энергосбережение в школе № 6	Толкачев А.В.
3	Попов В.	8	География зимних олимпиад	Овчинникова Н.В.

18 апреля 2015 года состоялась II школьная НПК,
секция «Мои первые шаги в экономике»

Жюри секции по экономике:

Учитель экономики: Куделько Т. А.

Председатель: Соколова Г. А. – директор МАОУ «СОШ № 6»

Члены жюри:

Куликова А. О. – учитель русского языка и литературы.

Шурмина Е. А. – коммерческий директор группы предприятий «САНС».

Пензяков И. А. – руководитель направления развития розничных продаж по недвижимости АО «Газпромбанк».

На секции было представлено 11 исследовательских работ:

1. «Бизнес-план по продаже фенечек» Садриева И., 10 класс.
2. «Семейный бюджет и источники его формирования» Горелов Г., Лихачева Ю., Храмцова К., 10 класс.
3. «Инфляция и её особенности в России» Мартынова К., Козлова Е., 10 класс.
4. «Поддержка государства малому бизнесу» Панфилов Д., Шицина А., 10 класс.
5. «Бизнес-план интернет магазина Just For You» Таскаева М., Кивилёва Е., 11 класс.
6. «Инфляция» Мануилова Д., 11 класс.
7. «Экономическая безработица» Таркашёва К., 11 класс.
8. «Финансовые мошенничества» Григорьева О., 11 класс.
9. «Роль инвестиционной политики в российской экономике» Кузякина Е., 11 класс.
10. «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период» Меркулова В., 11 класс.
11. «Особенности использования банковских карт» Ручникова А., 11 класс.

Жюри были отмечены работы Ручникова А. (I место), Таскаевой М. и Кивилёвой Е. (I место); Мануиловой Д. (II место), Садриевой И. (II место), Таркашёвой К. (II место), Кузякиной Е. (III место), Меркуловой В. (III место).

17 февраля 2015 года по инициативе администрации МАОУ «СОШ№ 6» и НОУ на базе нашей школы была проведена Краевая научно-практическая конференция школьников «Пермский край на страже Родины» посвящена 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне и проводилась в целях:

- активизации краеведческой, научно-исследовательской и поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- приобщения учащихся к изучению истории Отечества и Пермского края;
- формирования у школьников чувства гордости за подвиги нашего народа;
- увековечивания памяти предков, павших за свободу и независимость

Конференция проводилась по трём направлениям:

- а) жители Перми и края-участники ВОВ, участники локальных воин и защитники мирного населения на современном этапе.
- б) героическое прошлое и настоящее нашего народа, увековеченное в мемориалах, памятниках. названиях городов, поселков, улиц и т.д.
- в) вклад жителей Перми и края в усиление обороноспособности страны в военное и мирное время.

Работу по организации и проведению Краевой научно-практической конференции учащихся осуществляла администрация и педагогический коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми при поддержке Пермского краевого отделения Российского фонда мира и Пермского краевого совета ветеранов войны, труда вооруженных сил и правоохранительных органов.

На открытии конференции выступили:

Соколова Г. А. - директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми;

Самойлов А. Л. - генерал-майора в отставке, председатель Краевого совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

Козлова З. Р. - председатель правления Пермского краевого отделение Российского фонда мира, почетный гражданин Пермского края;

Бердникова Л. Н. - капитан внутренней службы, начальник экспозиции музея ГУ МВД по Пермскому краю;

Рассохин В. А. - председатель общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», председатель комиссии по патриотическому воспитанию совета ветеранов Ленинского района г.Перми;

Кудинов В. Г. - участник Сталинградской битвы, ветеран ВОВ;

Для очной защиты были представлены 44 научно-исследовательские работы из 13 школ г.Перми и школ пос. Бершеть, г. Краснокамска, пос. Курашим, пос. Карагай и пос. Усть-Качка.

Работы оценивались следующими членами жюри:

Рассохин В. А., председатель общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», председатель комиссии по патриотическому воспитанию совета ветеранов Ленинского района г.Перми;

Кудинов В. Г., участник Сталинградской битвы, ветеран ВОВ;

Вотинцева Н.Г., Почетный работник РФ, учитель биологии высшей квалификационной категории;

Склярченко И.Б., Почетный работник РФ, учитель биологии высшей квалификационной категории;

Орлова Е.В., Почетный работник РФ, учитель математики высшей квалификационной категории;

Бердникова Л. Н., капитан внутренней службы, начальник экспозиции музея ГУ МВД по Пермскому краю;

Гусева Т.В., Почетный работник РФ, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Половникова А.Ю., учитель истории высшей квалификационной категории;

Шевцова Е.М., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Любенко Л.Н., учитель французского языка высшей квалификационной категории;

Овчинникова Н.В., учитель географии первой квалификационной категории;

Утемова Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Пестерева Т.П., учитель начальной школы высшей квалификационной категории;

Соколова Г.А., Почетный работник Р.Ф, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Кошечева А.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории;

Солдатченко О.В., учитель истории, обществознания и ОБЖ высшей квалификационной категории, подполковник запаса;

Есюнина Т.Г., Почетный работник РФ, химии высшей квалификационной категории;

Лазепная Е.В., Почетный работник РФ, математики высшей квалификационной категории;

По мнению членов жюри, исследовательские работы были выполнены и представлены на высоком уровне и соответствовали тематике конференции. Победители и призеры были награждены дипломами, а учащиеся, не занявшие призовых мест, и их руководители получили сертификаты участника.

Победители и призеры Краевой научно-практической конференции
«Пермский край на страже Родины»

Секция 5-7 классы

место	ФИ учащегося	Класс	Тема работы	ФИО руководителя, название организации
1 место	Уразаева Э.	6	Музыкант-герой	Зайцева В. Ю., учитель МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми
2 место	Трясицин А.	6	Героями не рождаются	Шардина Н. Н., зам. директора по внеклассной работе МАОУ «СОШ№71» г.Пермь
2 место	Федосеев С.	6	ВОВ в судьбах моих предков	Федосеева Л. В., учитель географии МОУ «Усть Качкинская СОШ»
3 место	Кривенко Е.	6	Война и улицы Перми	Половникова А. Ю., учитель МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми
3 место	Андраковская В.	6	Никто не забыт, и ничто не забыто	Шерстянникова И. И., учитель МАОУ «СОШ№129» («ТехноШкола»), г.Пермь

Секция 8-9 классы

место	ФИ учащегося	Класс	Тема работы	ФИО руководителя, название организации
1 место	Лифанова А.	9	Н.И.Гусаров и его время	Шереметьева С. Н., учитель истории МАОУ «СОШ №105», г.Пермь
2 место	Гагарина А.	8	Бессмертный полк 8А класса	Серикова Л. В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №31», г.Пермь
2 место	Карпова А.	8	Мой прадед – Пермяков Георгий Иванович	Петунина Е. П., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №1»; Латышев И. Н., методист ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»
3 место	Башкирцева Е.	9	Математики и математика Перми в годы ВОВ	Орлова Е. В., учитель МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми
3 место	Гаинцева Е.	9	Простая биография в сложной судьбе	Перевалова Л. К., учитель МАОУ «Лицей №9»,

			страны	г.Пермь
--	--	--	--------	---------

Секция 10-11 классы

место	ФИ учащегося	Класс	Тема работы	ФИО руководителя, название организации
1 место	Григорьева О.	11	Тайна военного билета	Половникова А. Ю., учитель МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми
2 место	Рябов Д.	11	Подвиг на улице Декабристов	Есюнина Т. Г., учитель МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми
2 место	Курицын С.	10	География промышленности вооружения Урала	Бородкина И. А., учитель географии МАОУ «Гимназия №31», г. Пермь
3 место	Агабалаева Н.	10	Пермские спортсмены в годы ВОВ	Полетаева О. В., учитель МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми

23 марта по инициативе администрации школы и научного общества учащихся была организована и проведена **V Городская научно-практическая конференция школьников «Буду здоровым – буду успешным!»**. Она проводилась с целью привлечения учащихся к активному изучению проблем здоровья школьников и к исследованиям образа жизни учащихся, а также к успешному внедрению результатов научного поиска по здоровьесбережению в школах города.

Задачи научно-практической конференции:

а) активизация деятельности образовательных учреждений города, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

б) развитие у учащихся интереса к исследовательской работе по изучению методов и приёмов здоровьесбережения;

в) внедрение результатов исследований в практику общеобразовательных учебных заведений;

г) поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению здорового образа жизни, вопросов краеведения по охране здоровья населения.

Работу по организации и проведению V Городской научно-практической конференции учащихся краевого центра ежегодно исполняет творческий коллектив МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми.

Общее руководство конференцией осуществлял в 2014-2015 уч.году оргкомитет в составе:

- Председатель оргкомитета - Зуева Т. В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии человека ПГМУ имени академика Е.А.Вагнера».
- Сопредседатель оргкомитета - Соколова Г. А. (директор МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г.Перми), координатор конференции - Есюниной Т. Г. (руководитель научного общества учащихся МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г.Перми).

Состав жюри V Городской научно-практической конференции

учащихся 5-11 классов

«Буду здоровым - буду успешным»

Зуева Т. В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии человека ПГМУ имени академика Е.А.Вагнера»

Кузнецова И. В., заведующая отделением организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях МБУЗ «ГДКП № 2»

Чернявская П. А., врач эпидемиолог ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Пермскому краю»

Лир Д. Н., аспирант кафедры гигиены питания и гигиены детей и подростков ПГМУ имени академика Е.А.Вагнера;

Соколова Г.А., Почетный работник Р.Ф, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Вотинцева Н.Г., Почетный работник РФ, учитель биологии высшей квалификационной категории;

Склярченко И.Б., Почетный работник РФ, учитель биологии высшей квалификационной категории;

Гусева Т.В., Почетный работник РФ, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Половникова А.Ю., учитель истории высшей квалификационной категории;

Куликова А.О., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Панькова Т.А., учитель английского языка высшей квалификационной категории;

Мизова Л.М., учитель физики первой квалификационной категории;

Пролубникова Л.С., учитель географии первой квалификационной категории;

Овчинникова Н.В., учитель географии первой квалификационной категории;

Кошечева А.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории;

Есюнина Т.Г., Почетный работник РФ, химии высшей квалификационной категории;

Лазепная Е. В., Почетный работник РФ, учитель математики высшей квалификационной категории;

Для защиты на конференции были допущены 30 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений города Перми, темы исследований которых соответствовали трем направлениям:

а) «Здоровьесбережение школьников как условие успешности» (изучение факторов внутришкольной среды и их влияние на здоровье обучающихся, разработка мероприятий по оптимизации, улучшению качества среды обитания школьников, состояния здоровья учащихся);

б) «Образ жизни и здоровье школьников» (исследования о влиянии стресса, компьютерных игр, питания и пищевых добавок на здоровье учащихся, а также физического воспитания и спорта на состояние организма школьников).

в) «Краеведение и охрана здоровья населения» (исследования о вкладе деятелей медицины края в охрану здоровья населения).

По мнению членов жюри, исследовательские работы были выполнены и представлены на высоком уровне и соответствовали тематике конференции. Почетными грамотами были награждены победители, призеры и участники конференции, а руководители исследовательских работ - благодарственными письмами.

Победители и призеры V Городской научно-практической конференции

«Буду здоровым – буду успешным»

Секция: 5-7 классы

место	ФИ учащегося	Класс	Тема работы	ФИО руководителя, название организации
1 место	Сидоров И.	7	Физкультминутки на школьных уроках	МАОУ «СОШ№101» Лукина Н.М., учитель географии
2 место	Поспелова Д.	5	Получение безопасных красителей с привлекательной палитрой	МАОУ «СОШ№115», Паршакова Т. В., учитель химии
2 место	Махнутина А.	6	Мед хвала и всему голова	МАОУ «СОШ№80» Смолина А. В., учитель технологии
3 место	Нагаев В.	5	Влияние компьютерных игр на здоровье школьников	МБОУ «СОШ№21» Малмыгина Ю. Р., учитель английского языка
3 место	Бызова В.	6	Пропаганда ЗОЖ на примере биографии писателей - классиков	МАОУ «СОШ№6» Гусева Т. В., учитель русского языка и литературы

Секция: 8-9 классы

место	ФИ учащегося	Класс	Тема работы	ФИО руководителя, название организации
1 место	Стукалов С.	8	Безопасность на дорогах города Перми как фактор сбережения здоровья и жизни населения	МАОУ «СОШ№6» Овчинникова Наталья Валерьевна, учитель географии
1 место	Писцов Р.	9	Суши как элемент здоровой пищи	МАОУ «СОШ№6» Скляренко Ирина Брониславовна, учитель биологии
2 место	Попов В.	8	География олимпийских игр как фактор пропаганды ЗОЖ	МАОУ «СОШ№6» Овчинникова Наталья Валерьевна, учитель географии
3 место	Голубева К.	9	Витамины – источник здоровья	МБОУ «СОШ№21», Россошных Л. Ф., учитель биологии и экологии

3 место	Остапчук Е.	9	Пешком ходить - долго жить	МАОУ «СОШ№115» Чигвинцева О. Г., учитель физической культуры
---------	-------------	---	----------------------------	---

Секция: 10-11 классы

место	ФИ учащегося	Класс	Тема работы	ФИО руководителя, название организации
1 место	Попова Д.	10	Влияние ЛФК на восстановительный период после операции на коленном суставе	МАОУ «СОШ№55» Алексеева Г. Ге., учитель биологии и ОБЖ
1 место	Носкова С.	11	Три корочки хлеба	МАОУ «СОШ №80» Россолова Т. П., учитель биологии и химии
2 место	Мехоношина А.	11	Сердечно - сосудистые заболевания жителей г.Перми	МАОУ «СОШ№6» Вотинцева Н. Г., учитель биологии
3 место	Данилов В.	10	Реклама и здоровый образ жизни	МАОУ «СОШ№6» Вотинцева Н. Г., учитель биологии

Члены НОУ «Юные деятели науки» достойно принимали участия и в других конференциях различного уровня:

IV Краевая НПК учащихся 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений «Духовно-нравственные ценности в русской культуре» МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля», отдел образования Пермской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Пермского края: **Останина А.** 10– *Сертификат участника*. Тема работы «Жила-была книга. (О создателях славянской азбуки Константине и Мефодие)» Учитель Гусева Т.В.

Краевая НПК учащихся 9-11 классов «Свидетели войны»,_ организованная ПГНИТУ Григорьева О. 11 – 2 место. Тема работы «Тайна военного билета». Учитель Половникова А.Ю.

Краевая НПК учащихся ОУ «Великая Отечественная война 1941-1945гг: на пути к Победе»: Григорьева О. 11 – *сертификат участия*. Тема работы «Тайна военного билета». Учитель Половникова А.Ю.

Городская конференция «Чернобыль – зона отчуждения», организованная Главным управлением МЧС по Пермскому краю и МАОУ «Школа № 133» г.Перми: *Останина А.*,10. Тема работы: «Герои атомной Невойны» – *Диплом за I место*

В Краевом конкурсе творческих номинативных тетрадей «Тетрадка Дружбы» (исследовательские работы) (Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края») приняло участие 17 учащихся (руководитель работ Гусева Т.В.):

№	ФИ	Класс	Название научно-исследовательской работы
1	Шишкина А.	6	«Медовый спас» и его традиции»
2	Федотова Е.	6	«Новые проекты Дома-музея Василия Каменского»
3	Коткина Е.	6	«Жизнь деревни Пермякова Осинского района»
4	Неволина С.	6	«Лунный свет Пермского периода» (о создании Селенитовой комнаты)
5	Николенко П.	10	«История этнофутуристического фестиваля «КАМWA»
6	Строганов Д.	6	«Новые Ляды – частица Перми»
7	Федотова Е.	6	«Острожка – перепутье времен» (история села Оханское)
8	Елсукова А.	6	«Тол восьь» (религия удмуртов)
9	Макарова А.	10	«Екатеринбургский проект» писателя Алексея Иванова»
10	Чупина П.	11	«Книга о пермском зверином стиле»
11	Шамшурина А.	10	«Самобытный писатель русского зарубежья»
12	Толмачев Н.	6	«Без пословицы речь не молвится» (о коллекции пословиц и поговорок, записанных на территории Пермского края)
13	Дудецкий П.	6	«Чусовская поэтесса Нина Савина»
14	Останина А.	10	«Математика и русский язык в жизни» (исследовательская работа в научно-прикладной области)
15	Садриева И.	10	«Географические названия, созданные коми-пермяками и их предками в Прикамье»
16	Горовая П.	6	«Вторая жизнь» композитора Генриха Терпиловского
17	Бызова В.	6	«Жизнь и творчество поэта из Березников Юрия Петровича Маркова»

Победителями стали:

Николенко П. 10 – Диплом победителя

Бызова В. 6 – Диплом победителя

Строганов Д. 6 – Диплом победителя

Шишкина А. 6 – Диплом победителя

Традиционная «Неделя науки» прошла с 20 по 25 апреля.

В этот период члены научного общества - победители и призеры различных конференций выступили на классных часах, посвященных здоровому образу жизни в параллелях средних и старших классов, с результатами своих исследований.

В мае месяце члены научного общества приняли активное участие в подготовке и проведении **Уроков Мужества**, посвященных 70-летию Победы. Они выступили со своими работами на классных часах.

В итоге за отчетный период:

- Членами научного общества учащихся «Юные деятели науки» состояли более 80 учащихся основной и старшей школы. (В 2 раза больше, чем в прошлом году).
- В школьных НПК приняли участие 67 учащихся. (В 2 раза больше, чем в прошлом году).
- В городских НПК приняли участие 17 учащихся. (В прошлом году 11.) Призерами и победителями стали 6 учащихся. (В прошлом году 5).
- В краевых НПК приняли участие 38 учащихся. (В прошлом году 25). Призерами и победителями стали 11 учащихся.

- **Участие школы в проектах и мероприятиях различного уровня**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми является одной из старейших школ города, которая, несмотря на свой почтенный возраст, шагает в ногу со временем, являясь победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы Приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки РФ, площадкой Регионального отделения общественного движения «Добрые дети мира» по Пермскому краю, Общественно-активной школой г.Перми, школой, где сильны традиции крепких знаний, высоких спортивных и культурных достижений, школой, где ценят здоровье и учат быть здоровыми, школой, где каждый может стать звездой, ведь социально-активная личность более успешна.

Каждый ребенок талантлив и задача школы – создать организационно-педагогические условия, благоприятную развивающую среду, способствующие личностному росту школьника, где ему предоставляется право выбора, где ребенок найдет себя и станет успешным. «Звёзды загораются в школе!»

Школа эффективно работает по здоровьесберегающим технологиям. «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым», – писал Ж.Руссо. ОУ стало победителем Краевого конкурса «Пермский край – моя родина» с проектом «Школа – территория здоровья», реализуется проект «Здоровый учитель – здоровый ученик», традиционным стало проведение по инициативе школы Краевой НПК «Здоровье как экологическая проблема» (направление «Мы одна семья: природа и пермяки»), Региональной научно-практической конференции для учащихся 4-11 классов «Здоровое поколение».

По результатам ЕГЭ школа ежегодно входит в число победителей Краевого проекта «Ступени»: «Сто лучших школ России». 98,6% выпускников школы поступают в вузы, подтверждая качество своих знаний. Учащиеся, получавшие губернаторскую стипендию за хорошие успехи в школе, продолжают получать её в ВУЗе.

Учителя школы являются неоднократными призерами Муниципального конкурса проектов «Развитие языковой компетентности» в номинации «Расширение практики независимой оценки уровня владения английским языком в соответствии с международными стандартами». В прошлом учебном году школой подписан Меморандум о сотрудничестве с представительством экзаменационного департамента Кембриджского университета, что позволило ОУ включиться в реализацию городского проекта «Кембриджский английский». Есть уже первые результаты: учителя и ученики, прошедшие специальную подготовку, успешно сдали экзамены по международным стандартам.

В соответствии с основными направлениями развития пермского образования в школе осуществляется:

- повышение качества образовательной услуги;
- внедрение муниципальной модели основной школы «Пространство выбора»;
- развитие языковой компетентности (в рамках муниципальных проектов по изучению английского языка);
- расширение спектра оказываемых ОУ образовательных услуг;
- обновление организационно-экономических механизмов, повышение результативности и эффективной деятельности ОУ;
- совершенствование профессионального и общекультурного уровня персонала, его обновление;
- развитие научного общества учащихся, с расширением географии участия школьников-исследователей в конференциях, конкурсах **всех уровней**.

На протяжении ряда лет школа становилась победителем конкурсов и социально-значимых проектов, грантов различного уровня, которые были успешно реализованы, в том числе:

- проект «Толерантность – дорога к миру» — победитель Краевого конкурса гражданских и общественных инициатив «Пермский край – территория дружбы»;
- проект «Экологический стиль жизни пермяка – ступени освоения» — победитель XV Городского конкурса «Город – это мы», посвященного 290-летию города Перми, в конкурсной номинации «Видим проблему – можем решить».

Школа награждена почётной грамотой уполномоченного по правам ребёнка в Пермском крае «Школа, доброжелательная к детям», учащиеся школы – активные участники Всероссийских слётов «Города, доброжелательные к детям».



Показателем социальной активности школьного сообщества МАОУ «СОШ № 6» г.Перми являются многие мероприятия, организованные и проведённые ОУ, одним из которых является праздник, посвящённый Международному Дню ОАШ (1 марта) «Радуга успеха и добра», где был представлен творческий отчёт школ АОАШ о проделанной работе в социально-активном направлении, где

встретившись, представители АОАШ, почётные гости окунулись в море приятного общения и сотрудничества.

Форум «Школа и социум: действуем вместе» (апрель 2014), также проведённый на базе ОУ был посвящён проблемам возвращения в общественную и образовательную практику академической честности и вовлечению в данное движение молодежи для гарантий национальной безопасности России и ее будущего.

Саммит – 2015 – «Пермь – креативный город» (март 2015) Детско-взрослое сообщество искало доказательство этому утверждению в своих районах.

Участники Саммита представляли район, в котором они живут. Юные жители города выделили креативные памятники, которые есть на территории районов города и отметили их на карте своего района. Было сделано много открытий! На Саммите работали дискуссионные площадки: «Креативный бизнес», «Искусство и креативность», «Есть ли место креативу в образовании?» «Пермь – креативный город?» Итогом этого проекта стала карта Креативного города, а ребята договорились провести экскурсии по своему району для ребят из других районов города.

Учащиеся школы под руководством руководителя школьной филармонии А.А. Подольской стали активными участниками, призёрами городского конкурса АОАШ «Школьная концертно-театральная весна – 2014» (май 2014г.)

МАОУ «СОШ № 6» г.Перми – школа, где одним из приоритетных направлений воспитания – это воспитание патриота, поэтому в ОУ проходит большое количество мероприятий в данном направлении.

- Районное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Если бы парни всей земли», участниками которого были учащиеся старших классов ОУ и ветераны Ленинского района (февраль, 2014).
- В честь празднования Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации в МАОУ «СОШ № 6» г.Перми прошло знаменательное событие – торжественное мероприятие, посвящённое присвоению школе имени Героя России С.Л.Яшкина (ноябрь, 2014).
- К Всероссийскому Дню Героя организовано выступление школьных коллективов на дне Памяти Героям России ГУ МВД по Пермскому краю (декабрь, 2014).
- К Всероссийскому Дню Героя на базе ОУ проведено мероприятие «Дотянуться до звезды» при участии представителей Совета ветеранов ГУ МВД по Пермскому краю (декабрь, 2014).
- В течение года проходят встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, офицерами Пермского СОБРа, акции «Поздравь ветерана», «Они рядом с нами».

В школе уже более 10 лет работает школьное научное общество учащихся. МАОУ «СОШ №6» на сегодняшний день является организатором краевых, городских научно-практических конференции «Будешь здоровым, будешь успешным»(март, 2014), «Пермский край на страже Родины» (февраль2015), с участием научных деятелей ПГМА им.Вагнера, Городского Совета ветеранов, при поддержке Краевого Фонда мира и др. социальных партнёров.

В нашей школе развита сеть дополнительного образования. В творческих программах с концертной деятельностью на сценических площадках района, города, региона выступают школьные коллективы: детско-юношеский духовой оркестр «Феникс», Детская филармония, школьный театр моды Т.Корякиной, танцевальный коллектив «Новое поколение»:

- ❖ Организованы и проведены концерты для ветеранов ТОС Ленинского района ко Дню пожилого человека (октябрь, 2014), ко Дню Матери (ноябрь, 2014)
- ❖ Выступление школьного духового оркестра «Феникс» в ТЮЗе, с концертом для жителей Ленинского района на базе ОУ, на городских и районных площадках к празднованию Дня Победы.
- ❖ Организован и проведен городской вокальный смотр «Добрая песня» в рамках Краевого фестиваля национальных культур, а также V Краевой фестиваль «Добрая песня, посвящённый творчеству советских композиторов, тематической направленности «Нам песня строить и жить помогает» (декабрь, 2014)

В целях информирования и помощи родителям учащихся по проблемам жизнедеятельности и воспитания в школе работает открытый родительский университет «Творческая лаборатория для родителей», осуществляется педагогика сотрудничества. В школе, по инициативе детей, создан Совет старшеклассников, который принимает участие в заседаниях органов самоуправления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся, и представляет собой ученическое самоуправление, а также активное ученическое сообщество, оказывающее влияние на социум в целом.

Педагогический коллектив, учащиеся и родительская общественность верят в свою школу, делают всё, чтобы её доброе имя звучало ещё не одно столетие, ведь будущее школы – в её выпускниках, в её прошлом и настоящем!

Открывая свой творческий потенциал обществу, школа становится мостом, соединяющим поколения, и дорогой, устремленной к поиску перспектив развития нации, несущей в юных сердцах неиссякаемый заряд для саморазвития и преломления идей, изменяющих к лучшему мировоззрение всего социума.



1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

- Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

на параллели 9-х классов обучалось 92 учеников
 допущено к экзаменам 91 учеников
 в форме ОГЭ сдавали – 84 учащихся
 в форме ГВЭ – 7 учащихся

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в %				
Уч. год	Русский язык		Математика	
	"2"	"4" и "5"	"2"	"4" и "5"
2007/2008	3,31	57,02	9,92	28,1
2008/2009	7,5	52,5	0	65
2009/2010	0	33,91	0	53,04
2010/2011	5	61	0	62
2011/2012	0,95	80	1,9	67
2012/2013	9	56	11	61
2013/2014	0	81	6	66
2014-2015	0	70	0	60

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе 2014-2015 учебный год

Класс	Учитель	В классе	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	«5»	«4»	«3»	успеваемость	качество
9А	Гусева Т.В.	26	25	1	8	15	3	100	88
9Б	Куликова А.О.	24	21	3	3	14	7	100	71
9В	Жуйкова С.А.	26	25	1	9	11	6	100	77
9Г	Куликова А.О.	15	13	2	0	4	11	100	27
	Всего	91	84	7	20	44	27	100	70

Результаты ОГЭ

Класс	Учитель	В классе	В форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	средний тестовый балл	успеваемость	качество
9А	Гусева Т.В.	26	25	8	15	2	30,4	100	92
9Б	Куликова А.О.	24	21	3	14	4	28,3	100	81
9Г	Куликова А.О.	15	13	0	4	9	22,6	100	31
всего	Куликова А.О.		33				25,4		67
9В	Жуйкова С.А.	26	25	9	11	5	28,7	100	80
	Всего	91	84	20	44	20	28,52	100	76

Средний балл по школе: 28,52.

Средний балл по краю:

Средний балл по городу:

Высокие результаты получили:

Адам Ю., 9 класс **366** учитель Гусева Т.В.
Безматерных Ю., 9 класс **366** учитель Гусева Т.В.
Котельникова М., 9 класс **366** учитель Гусева Т.В.
Кузнецова Е., 9 класс **376** учитель Гусева Т.В.
Левина Ю., 9 класс **376** учитель Гусева Т.В.
Белова А., 9 класс **376** учитель Жуйкова С.А.
Гатина Д., 9 класс **366** учитель Жуйкова С.А.
Красильникова Н., 9 класс **376** учитель Жуйкова С.А.
Саид Р.а, 9 класс **386** учитель Жуйкова С.А.
Спориус А., 9 класс - максимальный бал **39** учитель Жуйкова С.А.

Результаты ГВЭ

Класс	Учитель	В классе	В форме ГВЭ	«5»	«4»	«3»	успеваемость
9А	Гусева Т.В.	26	1	0	0	1	100
9Б	Куликова А.О.	24	3	0	0	3	100
9Г	Куликова А.О.	15	2	0	0	2	100
всего	Куликова А.О.		5				
9В	Жуйкова С.А.	26	1	0	0	1	100
	Всего	91	7	0	0	7	100

**Результаты ГИА по математике в 9-х классах
2014-2015 уч.год**

класс	учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% кач-ва	% успеv.
9А	Орлова Е.В.	26	10	12	4	84,6	100
9Б	Орлова Е.В.	24	5	11	8	66,7	100
всего	Орлова Е.В.	50	15	23	12	76	100
9В	Ерофеева Т.М.	26	7	7	12	53,8	100
9Г	Былева Т.М.	15	1	2	12	20	100
всего		91	23	32	36	60,4	100

Результаты ОГЭ по математике

класс	учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	средний тестовый балл	% кач-ва	% успеv.
9А	Орлова Е.В.	25	10	11	4	20,68	84	100
9Б	Орлова Е.В.	21	5	10	6	18,28	71,4	100
всего	Орлова Е.В.	46	15	21	10	19,6	78	100
9В	Ерофеева Т.М.	25	7	7	11	18,3	56	100
9Г	Былева Т.М.	13	1	2	10	12,7	23	100
всего		84	23	30	31	18,1	63,1	100

Средний балл по школе: 18,1

Средний балл по краю:

Средний балл по городу:

Высокие результаты получили:

Адам Ю. 9 класс – 34 балла из 366

Безматерных Ю. 9 класс – 306

учитель Орлова Е.В.

учитель Орлова Е.В.

Результаты ГВЭ по математике

класс	учитель	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	% кач-ва	% успеv.
9А	Орлова Е.В.	1	0	1	0	100	100
9Б	Орлова Е.В.	3	0	1	2	33	100
9В	Ерофеева Т.М.	1	0	0	1	0	100
9Г	Былева Т.М.	2	0	0	2	0	100
всего		7	0	2	5	28,6	100

Результаты по алгебре

класс	учитель	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний тестовый балл	% успева.
9А	Орлова Е.В.	25	7	14	3	1	84	14,04	96
9Б	Орлова Е.В.	21	3	11	7		66,7	13	100
	Орлова Е.В.	46	10	25	10	1	76	13,57	97,8
9В	Ерофеева Т.М.	25	5	7	13		48	12,48	100
9Г	Былева Т.М.	13		4	7	2	30,7	8,92	84,6
всего		84	15	36	30	3	60,7	12,52	96,4

Результаты по геометрии

класс	учитель	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний тестовый балл	% успева.
9А	Орлова Е.В.	25	6	15	4		84	6,64	100
9Б	Орлова Е.В.	21	2	12	5	2	66,7	5,3	90,5
	Орлова Е.В.	46	8	27	9	2	76	13,57	95,7
9В	Ерофеева Т.М.	25	3	15	7		72	5,8	100
9Г	Былева Т.М.	13	1	1	8	3	15,4	3,8	46,9
всего		84	12	43	24	5	51,2	12,52	94

В 2014-2015 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ (основной государственный экзамен), ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Содержание заданий по предметам ориентировано на действующий стандарт образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку показали **понижение** качества обученности в 2015 году.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом понизилось качество обученности по следующим предметам:

русскому языку на 9%, математике на 6%.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов

- В выпускных 11-х классах обучались на конец года 33 учеников.
- 14 учеников окончили год на «4-5», качество знаний 42%;
- По итогам года к государственной итоговой аттестации были допущены 33 учеников;

За учебный год пропущено уроков на параллели 11-х классов 3087 – из них по болезни –1734; что составляет соответственно 93/52 уроков на человека.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество учащихся 11х классов на конец года	34	58	44	49	57	64	33
Допущено к экзаменам	34	58	44	49	57	64	33
Закончили школу на «4» и «5»	9	13	17	10	10	12	14
Получили медали (золото)	2	1	1	1	1	3	0
Получили медали (серебро)	-	2	1	-	-	-	0
%успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
%качества	26	22	39	18	19	23	42
Поступили в ВУЗы	29(85%)	53(91%)	41(93%)	46(93%)	52(91%)	60/93%	

За последние семь лет 100% выпускников 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, все выпускники получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, из них 9 выпускников получили золотые медали, 3 выпускника получили серебряные медали. Значительно вырос процент поступления в Вузы.

Результаты ЕГЭ за семь последних лет:

Уч. год	Результаты ЕГЭ (%)							
	Русский язык				Математика			
	неуд.	Верхняя граница-55 бал.	56-70 бал.	71 бал. и более	неуд.	Верхняя граница-55 бал.	56-70 бал.	71 бал. и более
2007/2008	1,82	43,46	41,82	12,73	0	83,64	16,36	0
2008/2009	0	48,48	45,45	6,06	0	78,79	21,21	0
2009/2010	0	23,21	55,36	21,43	1,79	76,79	17,86	3,57
2010/2011	0	41	50	27,2	1,8	50	32	16,2
2011/2012	0	27	56	17	4,0	65	25	10
2012/2013	0	12	60	28	4	75	23	2
2013/2014	0	13	56	33	0	52	32	17
2014/2015	0	9	36	58	3	60	28	8

Наблюдается повышение нижней границы 55 баллов с 43,46 до **9%** по русскому языку; с 83,64 до **60** по математике, увеличение границы 56-70 баллов с 41,82 до 56 и снижение до **36%** по русскому языку, с 16,36 до **28** по математике, увеличение границы 71 и более с 12,73 до **58** по русскому языку, с 0 до **8%** по математике.

Предмет	2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год					
	Кол-во сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Пермскому краю	Средний балл по городу	Кол-во сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Пермском краю	Средний балл по городу	Кол-во сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Пермскому краю	Средний балл по городу	Россия	Кол-во сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Пермскому краю	Средний балл по городу	Россия
Русский язык	48	63	64	65	57	66	65	67	64	68	67		63	33	74,3			66
Литература	2	58	66		2	55	62		4	56	63		54	0	-			57
Математика	48	45	47	52	57	43	44	49	64	49	46	52	47	33				
Математика профиль														25	54			51
Математика база														8	4,4			4
История	8	57	57	53	11	64	57	59	7	66	54		45	8	53,5			47
Обществознание	26	56	58		26	61	60		25	58	57		55	12	60			59
Физика	7	44	47		7	43	54		17	45	54		45	5	52			51
Химия	5	58	60		8	65	67		7	60	56		55	6	73			57
Биология	8	49	55	57	10	54	55	58	10	48	58		54	3	77			54
Английский язык	3	50	65		4	73	79		4	63	84		63	0	-			66
География	4	54	67		3	61	78		5	70	69		53	3	62			53
Информатика	3	51	69	72	2	64	70	73	5	64	66		57	1	73			54

Средний балл по русскому языку повысился на **6,3 балла**; по математике на **5 баллов**; по физике на **7баллов**; по химии на **13 баллов**; по биологии на **29 баллов**; по обществознанию на **2 балла**; по информатике на **9 баллов**.

Итоговую аттестацию по математике в 11 классе проходило 33 человека: 25 человека сдавали экзамен на профильном уровне, 9 человек – на базовом (1 учащийся сдавал оба экзамена).

С экзаменом не справилась Мялицына А. (учитель Ерофеева Т.М.)

Профильный уровень

учитель	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю	Средний балл по РФ
Орлова Е.В.	10	61,8			
Ерофеева Т.М.	15	49,3			
	25	54		47	50,9

Самые высокие результаты по математике показали:

Хусаинова Э. – 74 балла (учитель Орлова Е.В.)

Бобров М. – 72 балла (учитель Ерофеева Т.М.)

Базовый уровень

учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	% кач-ва	% успев.
Ерофеева Т.М.	9	5	3	1	4,4	89	100

Экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 ученика**(2014 – 2015 учебный год)**

Группа	Учитель	Минимальное количество баллов	Средний балл в РФ	Средний балл в крае	Средний балл в городе	Средний балл в группе
10 человек	Гусева Т.В.	69	66	71		78,8
23 человека	Утемова Е.В.	52	66	71		72,3
Итого						74,3

Средний балл по школе – **74,3**

Средний балл по Пермскому краю –

Средний балл по г.Перми –

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудов.	Верхняя граница – 55б	56- 70баллов	71 балл и более	Средни й балл
Гусева Т.В.	10	0	0	2/20%	8/80%	78,8
Утемова Е.В.	23	0	2/9%	10/43%	11/48%	72,3
Всего	33	0	2/9%	12/36%	19/58%	74,3

Высокие результаты показали:

1.	Григорьева О.	11 класс	90 б	Гусева Т.В.
			учитель	
2.	Мехоношина А.	11	90б	Гусева Т.В.
3.	Чупина П.	11	90 б	Гусева Т.В.
4.	Чудинова А.	11	76б	Гусева Т.В.
5.	Кивилева Е.	11	76б	Гусева Т.В.
6.	Таркашева К.	11	73 б	Гусева Т.В.
7.	Таскаева М.	11	73 б	Гусева Т.В.
8.	Бобров М.	11	79 б	Гусева Т.В.
9.	Ничков Б.	11	100	Утемова Е.В.
10.	Руденко А.	11	90 б	Утемова Е.В.
11.	Кузякина Е.	11	84 б	Утемова Е.В.
12.	Гладкова А.	11	82 б	Утемова Е.В.
13.	Хусаинова Э.	11	82б	Утемова Е.В.
14.	Яшин Д.	11	82 б	Утемова Е.В.
15.	Вяткина Е.	11	79 б	Утемова Е.В.
16.	Деменева К.	11	87 б	Утемова Е.В.
17.	Ручкинова А.	11	76 б	Утемова Е.В.

Губернаторская стипендия

1. Мехоношина А. 11 русский язык 90б, математика 70б, биология 76б
/236 баллов.
2. Чупина П. 11 русский язык 90б, химия 84б, биология 91б
/ 265 баллов.
3. Ничков Б. 11 русский язык 100б, математика 64б, химия 66б, биология 63б
/227-230 баллов.
4. Руденко А. 11 язык 90б, математика 70б, химия 84б **/250 баллов.**
5. Хусаинова Э. 11 язык 90б, математика 70б, химия 84б
/226 баллов.

15% от общего количества выпускников 11классов

• Метапредметные результаты детей (начальная школа)

С целью проверки уровня усвоения базисного стандарта в начальных классах, в течение года проводились следующие работы: входные контрольные работы по математике и русскому языку, проверка работы в 1 классах (адаптация), посещение уроков в 1- 4 классах, внутренний мониторинг по математике и русскому языку, срезовые работы по основным предметам в 1 - 4 классах (2 – 4 четверть), контрольные работы по математике и русскому языку за 1, 2 полугодие, проверка техники чтения за 1, 2 полугодие.

В конце учебного года были проведены контрольные работы за год по математике и русскому языку, проверка техники чтения учащихся. С итоговыми работами по математике справились - 93 % писавших, по русскому языку - 91 %, с нормой по технике чтения справились - 90%. 100%

успеваемость при выполнении работы по **математике** показали ученики 1 б, 1 м, 2 а, 2 б, 2в, 3 а; 100% успеваемость по **русскому языку** показали ученики 1б,1 м, 2а, 2 в, 3 б; с нормой по **технике чтения** на 100% справились ученики 1 а, 1 б, 1в, 3 б,4 а.

Полученные результаты были проанализированы, приняты к сведению классными руководителями с целью повышения качества обучения, оптимизации образовательного процесса.

С целью проверки уровня сформированности общеучебных компетентностей учащихся начальной школы Автономной некоммерческой организацией «Центр развития молодежи» были проведены мониторинги 3 – 4 классов «ЭМУ-Эрудит - 2015» диагностика сформированности УУД учащихся в 1 – 4 классах, мониторинг (ЕРТ) в 4 классах.

Результат мониторинга «Эму-Эрудит - 2015» в 3 - 4 классах.

Компетентность: работа с текстом

Класс	Процент выполнения заданий	Класс	Процент выполнения заданий
3 а	71%	4а	48%
3 б	58%	4 б	69 %
3 в	73 %	4 в	56%
3 г	51 %	4 г	63 %
3 д	63 %	4д	38 %
		4 м	50%
Средний процент	63,2 %		54 %
30 место среди 121 школы Пермского края.			

• **Анализ достижений учащихся на предметных олимпиадах**
Достижения учащихся

Мероприятие	Организатор	Уровень	Дата	Результат	Учитель
Математика, физика, информатика					
Краевой интеллектуальный конкурс «Математическое эссе»	Министерство образования и науки Пермского края, ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»	Край	Октябрь 2014 г.	Железнов Е. (10 класс) - победитель	Орлова Е.В.
Краевая научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов «Пермский край на страже Родины»	Министерство образования и науки Пермского края, Пермское отделение Российского Фонда мира, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Пермь	Край	Февраль 2015 г.	Башкирцева Е. (9 класс) – 3 место Хусаинова Э. (11 класс) – сертификат участия	Орлова Е.В.
Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	ООО «Инфоурок»	Россия	Март 2015 г.	Железнов Е. (10 класс) – 1 место	Орлова Е.В.
Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	ООО «Инфоурок»	Россия	Март 2015 г.	Михайлин И. (8 класс) – 2 место	Мизова Л.М.
Русский язык и литература					
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	Департамент образования и науки Пермского края	Город	Ноябрь 2014	<i>Муниципальный тур (участники):</i> <u>Русский язык</u> Адам Ю. 9 Левина Ю. 9 Макарова А. 10 Агабалаева Н. 10 Мехоношина А. 11 Таскаева М.я 11 Григорьева О. 11 <u>Литература</u> Макарова А. 10 Агабалаева Н. 10 Григорьева О. 10 Таркашева К. 11	Гусева Т.В.

				<p><u>Литература</u> Малофеева Д. 7 Козельская Е. 7</p> <p>Опалев А. 8 Иванчин Д. 8 Южанинов А. 8</p>	<p>Жуйкова С.А.</p> <p>Утемова Е.В.</p>
Краевой конкурс школьной печатной и электронной прессы «Золотое перо – 2014»	Министерство образования Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Департамент образования администрации г. Перми, МАОУ «Лицей № 3» г. Перми	Край	Ноябрь 2014	Таркашева К. 11 – Диплом III степени Мехоношина А. 11 – Диплом I степени Таскаева М. 11 – Диплом III степени, Диплом III степени Мехоношина А. 11 – Сертификат участия в конкурсе эссе Останина А. 10 – Сертификат участника Томилина А. 10 – Сертификат участника	Гусева Т.В.
Фестиваль детской прессы «Юнкоры-патриоты»	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе» при поддержке Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края	Край	Октябрь 2014	Макарова А. 10 – Сертификат участника Мехоношина А. 11 – Сертификат Адам Ю. 9 – Сертификат Маркова А. 10 – Сертификат Останина А. 10 – Сертификат Лебедева Д. 10 – Сертификат Томилина А. 10 – Сертификат	Гусева Т.В.
Краевой спортивный праздник в рамках проекта «Тетрадка Дружбы» (сценическое выступление по кинофильму «Карнавальная ночь»)	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края»	Край	Октябрь 2014	учащиеся 9 класса – участие	Гусева Т.В.
I Всероссийский Фестиваль социально-ориентированных короткометражных фильмов «Лампа»	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей	Россия	Октябрь 2014	Учащиеся 10 – 11 классов	Гусева Т.В.

	Пермского края»				
II Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» в Санкт-Петербурге	Совет муниципальных образований Санкт-Петербурга, высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, Межрегиональный многопрофильный центр «Петербургское образование», Санкт-Петербургский Межрегиональный центр «Образование без границ»	Россия	Октябрь – ноябрь 2014	Конкурс чтецов «Люблю Отчизну я...» Макарова А. 10 – Диплом за II место Останина А. 10 – Диплом за III место Конкурс эссе «Что ты поэт и полновластный гений...» Останина А.А. 10 – Диплом за II место Конкурс «Визитная карточка команды» - Диплом за III место Конкурс в общекомандном зачете – Диплом за III место, кубок победителю, медали Всероссийская олимпиада по русскому языку Останина А. 10 – Диплом за III место НПК в рамках II Всероссийского молодежного образовательного фестиваля «Язык. Культура. Творчество». Останина А. 10 – Сертификат участия Макарова А. 10 – Сертификат участия Томилина А. 10 – Сертификат участия	Гусева Т.В.
Краевой интеллектуальный конкурс «Математическое эссе»	ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» совместно с Министерством образования и науки Пермского края	Край	Октябрь 2014	Маркова А. 10 Останина А. 10	Гусева Т.В.
Городской Литературный Фестиваль «Ангелы, зажгите свечи звезд»	МАОУ «Гимназия № 6» г.Перми	Город	Ноябрь 2014	Томилина А. 10 – Диплом лауреата Останина А. 10 – Грамота за участие Макарова А. 10 – Диплом за 2 место Маркова А. 10 – Диплом за 2 место Мехоношина А. 11 – Диплом за 3 место Адам Ю. 9 – Диплом за 2 место Корепанова А. 9 – Диплом за 3 место Бызова В. 6 (2 работы) – Диплом за 3 место Елсукова А. 6 – Диплом за 2 место	Гусева Т.В.
Всероссийский конкурс «Нет выше звания – Учитель!»	Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко	Россия	Октябрь 2014	Макарова А. 10 – Диплом III степени Останина А. 10 – Сертификат участия	Гусева Т.В.
Краевой	Министерство	Край	Декабрь	Томилина А. 10 – Диплом	Гусева Т.В.

конкурс творческих номинативных тетрадей «Тетрадка Дружбы» (1 полугодие)	культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края»		2014	победителя Николенко П. 10 – Диплом победителя Бызова В. 6 – Диплом победителя Строганов Д. 6 – Диплом победителя 14 участников	
(2 полугодие)			Май 2015	Шишкина А. 6 – Диплом победителя 3 участника	Гусева Т.В.
Краевой конкурс начинающих авторов имени журналиста Валерия Дементьева	Министерство образования Пермского края, Департамент образования администрации г. Перми, Комитет по молодежной политике администрации г. Перми, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества г. Перми, Краевое радио ГТРК «Пермь», Издательский Дом «Компаньон»	Край	Ноябрь – декабрь 2014	Маркова А. 10 – Диплом победителя Останина А. 10 – Диплом победителя Томилина А.10 – Лауреат 3 чел. – участие	Гусева Т.В.
Интеллектуальные игры среди школьников Ленинского района	Администрация Ленинского района г.Перми, отдел образования Ленинского района г.Перми	Район	В течение года	команда 5 – 6 кл. – Грамота за 4 место команда 9 – 11 кл. – Диплом за 2 место	Гусева Т.В.
ПНПО – 2014	Министерство образования и науки РФ	Россия	Март 2015	Томилина А. 10 – Лауреат премии при поддержке талантливой молодежи	Гусева Т.В.
Школьная НПК	МАОУ «СОШ № 6» г.Перми	ОУ	Февраль 2015	Останина А. 10 – 3 место Томилина А. 10 – 3 место Першина А. 9 – 3 место Макарова А. 10 – участие Рогачева Алина 8 – участие	Гусева Т.В. Утемова Е.В.
Краевая НПК «Пермский край на страже Родины»	Министерство образования и науки Пермского края, Пермское краевое отделение Российского фонда мира, МАОУ «СОШ № 6» г.Перми	Край	Март 2015	Останина А. 10 – Сертификат участника	Гусева Т.В.
Городская НПК «Буду здоровым –	Департамент образования администрации	Город	Март 2015	Останина А. 10 – Сертификат участника Бызова В. 6 – 3 место	Гусева Т.В.

буду успешным»	г.Перми, МБОУ «СОШ № 6» г.Перми				
IV Краевая НПК учащихся 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений «Духовно-нравственные ценности в русской культуре»	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля», отдел образования Пермской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Пермского края	Край	Март 2015	Останина А. 10 – Сертификат участника	Гусева Т.В.
Городская конференция «Чернобыль – зона отчуждения»	Главное управление МЧС по Пермскому краю, МАОУ «Школа № 133» г.Перми	Город	Апрель 2015	Останина А.10 – Диплом за I место	Гусева Т.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ, Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Агентство стратегических инициатив	Россия	Март – апрель 2015	<i>Школьный этап</i> Устинова В. 7 – 1 место Купреева М. 6 – 2 место Исакова Ю. 7 – 3 место <i>Районный этап</i> Исакова Ю. 7 – 3 место <i>Городской этап</i> Исакова Ю. 7 – участие	Жуйкова С.А. Утемова Е.В. Шевцова Е.М.
Краевой конкурс «Письмо солдату»	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края»	Край	Март 2015	Малофеева Д. 7 – участие Архипов И. 7 – участие	Жуйкова С.А.
Краевой конкурс школьных и семейных театров	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края»	Край	Март 2015	Учащиеся 10 – 11 классов	Гусева Т.В.
Олимпиада школьников	Пермский институт (филиал)	Край	Апрель 2015	Спориус А. 9 – призер <i>Участники 2 этапа:</i>	Жуйкова С.А.

	РЭУ имени Г.В. Плеханова			Красильникова Н 9 Гуляева Е. 9 Орлова Д. 9 Гатина Д. 9 Храмцова К. 10 Адам Ю. 9 Мехоношина А. 11 Останина А. 10 Половникова А. 10 Маркова А. 10 Макарова А. 10 Полыгалов Р. 11 Таркашева К.а 11	Гусева Т.В.
Олимпиада «Юные таланты»	ФГБОУВПО «ПГНИУ» г.Перми	Край	Март 2015	Григорьева О. 11 – Сертификат участницы заключительного очного этапа олимпиады по литературе Таркашева К. 11 – Сертификат участницы заключительного очного этапа олимпиады по литературе	Гусева Т.В.
Городской конкурс сочинений «Моя семья в ВО войне»	Департамент образования администрации г.Перми, местное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»	Город	Март 2015	Макарова А. 10 – участие	Гусева Т.В.
Неделя русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 6» г.Перми	ОУ	Апрель 2015	Учащиеся школы	Члены ШМО
Участие в тематическом уроке ОБЖ	Министерство образования и науки Пермского края, ГУ МЧС России по Пермскому краю, Всероссийское общество спасения на водах и др.	Город	Май 2015	Ученики 10Б класса	Гусева Т.В.
Акция «100 баллов для Победы»	Министерство образования и науки Пермского края, МАОУ «СОШ № 6» г.Перми	ОУ	Май 2015	Ученики 10 – 11 классов, Лузинова А., выпускница прошлого года, получившая 100 баллов по русскому языку	Гусева Т.В.
История, обществознание, ОБЖ					
Всероссийская программа «Тетрадка Дружбы» Конкурс творческих тетрадей	АНО «Организация «Вектор Дружбы»	Край	I полугодие	Кривенко Е.- диплом победителя Косулина А. - диплом победителя Чернявский И. - диплом победителя Зуев В. - диплом победителя Семенова А.я - диплом победителя Ерешко М.- диплом	Половникова А.Ю.

				победителя	
II Краевая конференция в рамках социально-значимого проекта «Тетрадка Дружбы»	АНО «Организация «Вектор Дружбы»	Край	2014	Останина А.- призер	Половникова А.Ю.
Конкурс «Письмо солдату»	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»	Край	2014	Участие (27 учащихся)	Половникова А.Ю.
Молодежный форум «VIVAT ACADEMIA»	Министерство образования и науки Пермского края Федеральное образовательное учреждение ПГНИУ	город	2014	Фролов Д. – участие Мануилова Д. –участие Кузякина Е. –участие Агабалаева Н. – участие Томилина А. -участие	Половникова А.Ю.
Открытый турнир школьников «Гражданская позиция – шаг в будущее»	МБОУ «СОШ№2»	город	2014	Команда в составе: Таркашева К. Таскаева М. Мехоношина А Григорьева О. II место	Половникова А.Ю.
Конкурс «Посади дерево Победы»	Министерство образования Пермского края ПКО ООО «Всероссийское общество охраны природы» Центр защиты леса Пермского края	край	2014	7б класс Диплом участника	Половникова А.Ю.
НПК «Пермский край на стаже Родины»	Министерство образования Пермского края Пермское краевое отделение Российского фонда мира	край	17.02.2015	Кривенко Е.- III место Григорьева О. – I место	Половникова А.Ю.
Краевой конкурс научных работ «Свидетельства войны»	ПНИПУ	край	11.04.2015	Григорьева О. – II место	Половникова А.Ю.
«Юнкоры-патриоты»	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки	край	2014	Кивилева Е.- участие	Половникова А.Ю.

	граждан (молодежи) к военной службе»				
Интеллектуальный турнир «Мы-помним!»	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»	край	16.03.2015	Родачев В. Таркашева К. участие	Половникова А.Ю.
Олимпиада «Юные таланты» Олимпиада по социологии	ПГНИУ	край	2015	Григорьева О. –диплом I степени	Колобова Л.Е.
Олимпиада по обществознанию	Пермский институт филиала РЭУ им. Плеханова	край	2015	Таркашева К. - призер	Колобова Л.Е.
XV городская олимпиада по правам человека	Центр гражданского образования и прав человека	край	2015	Команда Таркашева К. Таскаева М. Мехоношина А Григорьева О. участие	Колобова Л.Е.
Биология, химия, география					
Международный дистанционный блиц турнир по биологии проекта «Новый урок»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Россия	Декабрь 2014	Чупина П. 11 – Диплом победителя 1 место Механошина А. 11-участие Ничков Б. 11– участие Рустамова Ш. 11 –участие Гулин И. 10- диплом победителя 2 место Данилов В. 10- диплом победителя 2 место Андреева Д. 10- диплом победителя 3 место Ильиных Ю. 10- диплом победителя 3 место Останина А. 10 диплом победителя 3 место Новикова А.10- участие Пепеляева Е. 10 –участие Салмензаде Ф. 10 –участие Зеленина В. 10 -участие	Вотинцева Н.Г.
Открытая интернет-олимпиада Физтехлицея по биологии	Московская областная общеобразовательная школа-интернат естественно-математической направленности имени П.Л.Капицы	Край	31.01.2015	Чупина П. 11 – диплом III степени	Вотинцева Н.Г.
Всероссийский экоурок	Движение ЭКА Образовательная программа «Капитаны России»	Россия	04.2015	Кивилева Е. победитель	

Международный дистанционный блиц турнир по географии проекта «Новый урок»	ООО «Инфоурок» г Смоленск	Россия	2015	Рамазанова А. 10- диплом победителя 2 место Опалев А. 8 – диплом победителя 2 место Попов В. 8 – диплом победителя 2 место	Овчинникова Н.В.
Многопредметная олимпиада «Юные таланты» ПГНИУ биология и экология	ПГНИУ	Край	2015	Чупина П. 11 – диплом 3 степени	Вотинцева Н.Г.
Технология, МХК, музыка					
Олимпиада по Технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Город	21 ноября 2014г.	Ахметшин Э.Ф.	Толкачев А.В.
Городская НПК «Буду здоровым – буду успешным»	Школа	Город	23 марта 2015г.	Семенов И.	Толкачев А.В.
III Краевая олимпиада по робототехнике	Министерство образования и науки Пермского края, ОАО «Протон-ПМ», МАОУ СОШ № 135	край	2015	Ташкинов И., Ташкинов В. - сертификат	Толкачев А.В.
Иностранный язык					
Языковая практика учащихся 9-11 классов на базе МАОУ «СОШ№7»г Перми (по программе SELTA)	Министерство образования и науки Пермского края	край	6-31 октября 2014г.	Сертификация 20 учащихся	Парамошкина И.В. Панькова Т.А.
XI олимпиада по английскому языку « Busy Bee»	Департамент образования администрации города Перми МАОУ «СОШ№50 с углубленным изучением английского языка» г.Перми	город	ноябрь 2014г.	командное место 9 Личный зачет: Балакирева А.(4кл.)-2место, Биянова В.(4кл)-4 место, Гусманова С.(5кл)-10 место, Тюриков Г.(5кл)-11 место, Уразаева Эв. (6кл), Чернобровина Ал.(6кл)	Ермакова Д.В. Анашкина Н.Н. Коробицина Н.Н. Зальцман С.В. Панькова Т.А.
Олимпиада по английскому языку Kings Colleges Competition среди учеников общеобразов	По инициативе Kings Colleges(Британский учебный центр), представитель в России компания «Инсайт-Лингва» при содействии	город	6 декабря 2014г. 24 января	20 сертификатов участников, Маркова А. 10 прошла во второй тур Сертификат участника Маркова А. 10	Парамошкина И.В. Зальцман С.В. Панькова Т.А.

ательных учебных заведений г.Перми (I тур) II тур олимпиады	Департамента Образования г.Перми МАОУ «Лицей№10» г Перми		2015г.		Панькова Т.А.
Городской флэш-моб «Christmas is the time for dancing»	МАОУ «СОШ№42» г. Перми	город	25 декабря 2014г.	Сертификаты участников(3 уч-ся)	Анашкина Н.Н. Панькова Т.А.
Открытая городская Олимпиада по английскому языку среди учащихся МОО г. Перми	Городская проблемная группа учителей английского языка МАОУ»СОШ№16» г.Перми	город	21 февраля 2015г.	Сертификаты участников5 учащихся: Биянова В.(4), Гусманова С. (5), Тюриков Г.(5), Исакова Ю.(7), Коновалова Д.(8)	Волегова Е.В. Коробицина Н.Н. Парамошкина И.В. Зальцман С.В.
Городской музыкальный исполнительский конкурс на английском языке «Do you sing English?»	Департамент образования администрации г.Перми МАОУ «СОШ№133» г.Перми МАОУ ДОД «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г.Перми	город	Февраль-март 2015	Сертификаты участников: Агабалаева Н., Кочурова П., Лебедева Д., Макарова А., Половникова А., Садриева И. (10)	Панькова Т.А.
Публичная лекция «Английская чайная традиция»	Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина	город	28 февраля 2015г.	12 уч-ся 7-8-10 классов	Зальцман С.В.
Городской орфографический батл	Департамент образования администрации города Перми МАОУ «СОШ№112» г. Перми	город		Коновалова Д. (8кл) – I место (победитель), Солмина С.(4), Уразаева Э. (6 кл) – участие	Зальцман С.В. Волегова Е.В.
Десятая ежегодная краевая олимпиада по англ.языку среди школьников	Языковой центр Welcome г.Пермь	край	21 февраля 2015г.	Казаков В. (7)-участие в I туре, Бразнец В. (6) участие в I и II туре	Зальцман С.В.
Открытый городской фестиваль детского творчества на английском языке «Весенняя капель»	Департамент образования администрации города Перми МБОУ «СОШ№42» г. Перми	Край	Март 2015г.	Диплом I степени в номинации English Songs : вокальная группа 10б класса сертификат участника Галактионова В.(9) сертификаты участников в номинации «Art» 3 уч-ся сертификаты участников в номинации «Translate» 12	Парамошкина И.В. Панькова Т.А. Коробицина Н.Н.

				уч-ся	Зальцман С.В. Панькова Т.А. Зальцман С.В.
Городской конкурс компьютерных презентаций на английском языке «My School is cool»	Департамент образования администрации города Перми МАОУ «СОШ№6» г. Перми	город	апрель-май 2015г.	Дипломы победителей: I степени группа уч-ся 5 класса(Носов А., IIIстепени Бабкина К., Кириленко У.(6)	Парамошкина И.В. Панькова Т.А.
Экзамен по английскому языку «Cambridge English»	ЯЦ Британия г.Пермь Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, Великобритания	Между на-родный	Май 2015	Сертификаты YLE Starters: Носов А.(5кл), Храмов В.(3кл), YLE: Тюриков Г.(5), Зубрикова П.а (5)	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Физическая культура					
Олимпиада по предмету	МКУ ДО "Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению" г. Перми	ОУ, Город	Ноябрь 2014	Иванчин Д. 8-город Зместо.	Полетаева О.В
Краевая научно-практическая конференция учащихся 5-11 класс «Пермский край на страже Родины»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г. Перми	Край	Февраль 2015	Агабалаева Н. 10-Зместо	Полетаева О.В
Начальная школа					

Начальные классы

В течение года для начальных классов были проведены предметные школьные олимпиады, интеллектуальный школьный конкурс «**Марафон знаний**», Международная дистанционная олимпиада «**Инфоурок**», Всероссийский конкурс «**Лисенок**», Международный конкурс по русскому языку «**Кириллица – 2015**», дистанционные международные олимпиады «**VIDEOUROKI**», интеллектуальная игра «**Ребус**», Всероссийский математический конкурс «**Сказочная математика**», Международная дистанционная олимпиада проекта «**Инфоурок**», Международный дистанционный блиц – турнир проекта «**Новый урок**», школьная НПК «Первые шаги», конкурсы чтецов, конкурсы исследовательских и творческих работ.

Результаты школьных олимпиад

Олимпиада	Ф.И. ученика	класс	место	учитель	
«Марафон знаний»	Шакун В.	1	1	Харламова И.В.	
	Самоделкина С.	1	2	Харламова И.В.	
	Демидова В.	1	2	Лосева И.Н.	
	Комар М.	1	2	Лосева И.В.	
	Марьина А.	1	2	Харламова И.В.	
	Золотарь М.	1	3	Кузнецова Е.В.	
	1 а – 1 место, 1 г – 2 место, 1 м – 3 место				
	Костарева М.	2	1	Хайбуллина Г.Г.	
	Токсаров А.	2	2	Батина Л.В.	
	Банникова Ю.	2	2	Батина Л.В.	
	Бердышев Г.	2	3	Баяндина Н.А.	
	Кузьмина К.	2	3	Баяндина Н.А.	
	2 а – 1 место, 2 в – 2 место, 2 б – 3 место				
	Иванова Н.	3	1	Круглова С.А.	
	Мельников П.	3	2	Гуляева С.А.	
	Ижгузина Ю.	3	3	Гуляева С.А.	
	3 в – 1 место, 3 а – 2 место, 3 б – 3 место				
	Якушев К.	4	1	Антипьева В.Б.	
	Меркушев М.	4	2	Отнелъченко Т.Н.	
	Крюкова Л.	4	3	Пестерева Т.П.	
4 г – 1 место, 4 в – 2 место, 4 б – 3 место					
Олимпиада по математике	Шабалин А.	1	1	Волкова М.В.	
	Батуев Е.	1	2	Харламова И.В.	
	Комаров М.	1	3	Лосева И.В.	
	1 а – 1 место, 1 б – 2 место, 1 г – 3 место				
	Головизнина О.	2	1	Хайбуллина Г.Г.	
	Кузьмина К.	2	2	Баяндина Н.А.	
	Токсаров А.	2	3	Батина Л.В.	
	2 б – 1 место, 2 в – 2 место, 2 а – 3 место				
	Губа Н.	3	1	Круглова С.А.	
	Мельников П.	3	1	Гуляева С.А.	
	Иванова Н.	3	2	Круглова С.А.	
	Маркеева В.	3	3	Гуляева С.А.	
	3 а – 1 место, 3 в – 2 место, 3 г – 3 место (Лосева И.Н.)				
	Тарасов С.	4	1	Завалина Т.В.	
	Макарова Н.	4	1	Антипьева В.Б.	
	Посохина Д.	4	2	Антипьева В.Б.	
	Ховрин Э.	4	3	Лесникова А.В.	
	4 г – 1 место, 4 а – 2 место, 4 в, 4 м – 3 место (Отнелъченко Т.Н., Лесникова А.В.)				
	Олимпиада по русскому языку	Каменских С.	1	1	Волкова М.В.
		Шилов М.	1	2	Кузнецова Е.В.
Рыбакова Н.		1	3	Отнелъченко Т.Н.	
Акулов Д.		1	3	Отнелъченко Т.Н.	

	Батуев Е.	1	3	Харламова И.В.
	1 а - 1 место, 1 м – 2 место, 1 в - 3 место			
	Шардакова М.	2	1	Батина Л.В.
	Головизнина О.	2	2	Хайбуллина Г.Г.
	Кузьмина К.	2	3	Баяндина Н.А.
	2 б – 1 место, 2 в - 2 место, 2 а – 3 место			
	Иванову Н.	3	1	Круглова С.А.
	Югова С.	3	2	Круглова С.А.
	Пухова А.	3	3	Гуляева С.А.
	3 а – 1 место, 3 в – 2 место, 3 б - 3 место (Кощеева А.Н.)			
Олимпиада по литературному чтению	Шабалин А.	1	1	Волкова М.В.
	Каменских С.	1	1	Волкова М.В.
	Мусалева К.	1	2	Лосева И.Н.
	Демидова В.	1	3	Лосева И.Н.
	Шакун В.	1	3	Харламова И.В.
	Куликова Ю.	1	3	Отнельченко Т.Н.
	Золотарь М.	1	3	Кузнецова Е.В.
	1 б – 1 место, 1 а – 2 место, 1 м – 3 место			
	Букина А.	2	1	Хайбуллина Г.Г.
	Костарева М.	2	1	Хайбуллина Г.Г.
	Бердышев Г.	2	2	Баяндина Н.А.
	Демьянова А.	2	3	Батина Л.В.
	2 б – 1 место ,2 а и 2 в – 2 место, 2 д – 3 место (Моисеева Н.П.)			
	Иванова Н.	3	1	Круглова С.А.
	Вьломова П.	3	2	Кощеева А.Н.
	Честиков Ф.	3	2	Кощеева А.Н.
	Губа Н.	3	3	Круглова С.А.
	Шестакова С.	3	3	Моисеева Н.П.
	3 а – 1 место, 3 б – 2 место, 3 в – 3 место			
	Кенжеву С.	4	1	Антипьева В.Б.
Артемова К.	4	2	Завалина Т.В.	
Якушев К.	4	3	Антипьева В.Б.	
4 г – 1 место, 4 а – 2 место, 4 в– 3 место (Отнельченко Т.Н.)				
Олимпиада по окружающему миру	Каменских С.	1	1	Волкова М.В.
	Самodelкина С.	1	2	Харламова И.В.
	Золотарь М.	1	2	Кузнецова Е.В.
	Батуев Е.	1	3	Харламова И.В.
	1 б - 1 место, 1 а – 2 место, 1 м - 3 место.			
	Попов В.	2	1	Батина Л.В.
	Потапова Д.	2	2	Баяндина Н.А.
	Костарева М.	2	3	Хайбуллина Г.Г.
	2 в – 1 место, 2 а - 2 место, 2 б класса – 3 место.			
	Земсков К.	3	1	Лосева И.Н.
	Юнникова А.	3	2	Лосева И.Н.
	Полевщикова Н.	3	3	Лосева И.Н.

3 г – 1 место, 3 в – 2 место (Гуляева С.А.), 3 д - 3 место (Моисеева Н.П.).			
Крюкова Е.	4	1	Пестерева Т.П.
Седова Л.	4	2	Отнельченко Т.Н.
Томашевская А.	4	3	Антипьева В.Б.
4 в – 1 место, 4 б – 2 место, 4 м - 3 место			

По итогам участия во всех школьных предметных олимпиадах:

1 место - 1а (уч.Харламова И.В.), 2 место - 1б, 3 место - 1м;
1 место - 2б (уч.Хайбуллина Г.Г.), 2 место - 2в, 3 место - 2а;
1 место - 3а (уч.Круглова С.А.), 2 место - 3в, 3 место - 3г;
1 место - 4г (уч.Антипьева В.Б.), 2 место - 4в, 3 место - 4а

Достижения учащихся

Мероприятие	Организа-тор	Уровень	Дата	Результат	Учитель
<i>Дистанционная международная олимпиада по «VIDEOUROKI»</i>		Междуна-родный	октябрь 2014	<u>русский язык</u>	Батина Л.В. Отнельченко Т.Н. Харламова И.В. Батина Л.В. Баяндина Н.А. Харламова И.В. Отнельченко Т.Н. Харламова И.В. Отнельченко Т.Н. Отнельченко Т.Н.
				Постникова А. - Диплом 3 степени,	
				Леонтьева А. - Диплом 2 степени,	
				Банникова Ю. - Диплом 2 степени,	
				Илензеер М. - Диплом 1 степени;	
				Денисов К. - Диплом 1 степени,	
				Седова Л. – Диплом 2 степени;	
				Косолапова Д. – Диплом 2 степени;	
				<u>математика</u>	
				Чурина М. - Диплом 3 степени, Снигур Л. - Диплом 3 степени, Попов В. - Диплом 2 степени,	
				Леонтьева А. - Диплом 2 степени, Токсаров А. - Диплом 1 степени;	
				Бердышев Г. – Диплом 1 степени, Липин Н. – Диплом 1 степени, Потапова Д. – Диплом 1 степени;	
				Марьина А. – Диплом 1 степени;	
Печенкин Г.н – Диплом 2 степени, Уророва С. – Диплом 3 степени, Дроздов Д. – Диплом 1 степени;					
<u>окружающий мир</u>					
Самоделкина С. – Диплом 1 степени;					
Воганов И. – Диплом 1 степени, Ширинкина Д.а – Диплом 1 степени, Фролов А. – Диплом 3 степени;					

				<p style="text-align: center;"><u>лит. чтение</u></p> <p>Вольхин Г. – Диплом 2 степени;</p> <p>Еконхо Е. – Диплом 3 степени;</p> <p>Руденко Д. – Диплом 1 степени;</p> <p style="text-align: center;"><u>информатика</u></p> <p>Потапова Д. – Диплом 1 степени;</p> <p>Самоделкина С. – Диплом 3 степени, Томилова С. – Диплом 3 степени;</p> <p style="text-align: center;"><u>русский язык</u></p> <p>Агапитова Л. – Диплом 1 степени, Беклемышева М. – Диплом 1 степени, Кудрина С.а – Диплом 2 степени;</p> <p>Кузьмина К. – Диплом 1 степени;</p> <p>Леонтьева А. – Диплом 1 степени, Шардакова М. – Диплом 1 степени, Анищенко А. – Диплом 3 степени,</p> <p>Деменева М. – Диплом 3 степени, Чурина М. – Диплом 2 степени;</p> <p style="text-align: center;"><u>математика</u></p> <p>Помещикова Л. – Диплом 3 степени, Туктамышева К. – Диплом 1 степени;</p> <p>Поддубный В. – Диплом 2 степени;</p> <p>Банникова Ю. – Диплом 3 степени, Попов В. - Диплом 3 степени;</p> <p style="text-align: center;"><u>окружающий мир</u></p> <p>Потапова Д. – Диплом 1 степени, Селяков Р. – Диплом 2 степени,</p> <p>Бердышев Г. – Диплом 3 степени;</p> <p>Лобацевич Н. – Диплом 1 степени;</p> <p>Снигур Л. – Диплом 3 степени, Токсаров А. – Диплом 3 степени, Чурина М. - диплом 2 степени;</p> <p style="text-align: center;"><u>литературное чтение</u></p> <p>Сабуров М. – Диплом 1 степени;</p> <p>Руденко Д. – Диплом 2 степени;</p> <p>Демьянова А. – Диплом 2 степени, Постникова А. – Диплом 2 степени,</p> <p>Шардакова М. – Диплом 2 степени;</p> <p style="text-align: center;"><u>информатика</u></p> <p>Чазова Д. – Диплом 3 степени;</p>	<p>Харламова И.В.</p> <p>Баяндина Н.А.</p> <p>Баяндина Н.А.</p> <p>Харламова И.В.</p> <p>Отнельченко Т.Н.</p> <p>Баяндина Н.А.</p> <p>Батина Л.В.</p> <p>Отнельченко Т.Н.</p> <p>Баяндина Н.А.</p> <p>Батина Л.В.</p>
			декабрь 2014		
			май, 2015		

				<p><u>русский язык</u> Кузьмина . – Диплом 1 степени; Деменева М. – Диплом 2 степени, Таранченко Г. – Диплом 3 степени, Постникова А. – Диплом 3 степени;</p> <p><u>математика</u> Липин Н. – Диплом 1 степени, Потапова Д. – Диплом 2 степени, Бердышев Г. – Диплом 3 степени, Кузьмина К. – Диплом 3 степени, Поддубный В. – Диплом 3 степени, Хрипунова К. - Диплом 3 степени; Банникова Ю. – Диплом 1 степени, Токсаров А. – Диплом 1 степени, Снигур Л. – Диплом 3 степени;</p> <p><u>окружающий мир</u> Токсаров А. – Диплом 3 степени;</p> <p><u>литературное чтение</u> Демьянова А. – Диплом 2 степени, Банникова Ю. – Диплом 3 степени;</p> <p><u>информатика</u> Хрипунова К. - Диплом 3 степени</p>	
Международная олимпиада «Лисенок»	Сайт konkurs-lisenok.ru	Международный	ноябрь, 2014 февраль, 2015	<p><u>математика</u> Мельников П. – 1 место, Мокрушин Г. – 2 место; Шестакова С. – 3 место</p> <p><u>математика</u> Токсаров А. -3 место, Билык Г. – 2 место; Полещук А. – 2 место, Абрамян С. – 2 место, Ковригина Э. – 3 место.</p> <p><u>русский язык</u> Банникова Ю. – 1 место, Токсаров А. – 2 место, Попов В. – 3 место, Деменева М. – 3 место, Анищенко А. – 3 место. Абрамян С. – 2 место, Полещук А. – 3 место.</p> <p><u>окружающий мир</u> Ковригина Э. – 2 место, Абрамян С. – 3 место.</p>	Гуляева С.А. Моисеева Н.П. Батина Л.В. Жукова Е.Э. Батина Л.В. Жукова Е.Э.
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	ООО «Инфоурок» сайт infourok.ru	Международный	ноябрь 2014 март 2015	<p><u>математика</u> Пьянков С. – 1 место, Родыгина А. – 3 место; Марьина А. – 1 место, Жеребная К. – 1 место, Екохно Е. – 1 место, Лыкова А. – 2 место, Косолапова Д. – 2 место, Томилова С. – 3 место;</p>	Жукова Е.Э. Харламова И.В. Жукова Е.Э.

				<p>русский язык Шакун В. – 2 место, Лыкова А. – 3 место;</p> <p>логика Родыгина А. – 2 место, Забалуев М. – 3 место.</p>	
Международный дистанционный блиц – турнир проекта «Новый урок»	ООО «Новый урок», сайт novyurok.ru	Международный	Декабрь 2014	<p>математика Абрамян С. – 1 место, Пьянков С. – 2 место, Бендик Д. – 2 место;</p> <p>окр. мир Родыгина А. – 2 место, Пьянков С. – 1 место, Абрамян С. – 1 место</p>	Жукова Е.Э.
Всероссийский математический конкурс «Сказочная математика»	Центр дистанционных развивающих технологий «Мир творческих открытий»	Россия		Смирнова Н. – 3 место, Шабалин А. – 3 место	Волкова М.В.
V Международный конкурс по русскому языку «Кириллица - 2015»	Сайт konkurs-kirillica.ru	Международный	май, 2015	Родыгина А.а, Полещук А. – 1 место, Забалуев М., Пьянков С. – 2 место, Абрамян С., Федосеева Е. – 3 место.	Жукова Е.Э.
Школьная НПК учеников начальных классов «Первые шаги»	МАОУ «СОШ № 6»	ОУ		Горшков Д. – 1 место; Банникова Ю. – 2 место, Токсаров А. – 3 место; Бердышев Г. – 2 место, Урванцев С. – 3 место – 3 место; Вахрушева И. – 2 место, Фирсова И. – 3 место; Бердоносова П. – 1 место	Харламова И.В. Батина Л.В. Баяндина Н.А. Круглова С.А. Гуляева С.А. Лесникова А.В.
III краевая научно – практическая конференция учащихся 2 – 4 классов «Юные звезды Прикамья»	МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А.Сборщикова»	край	25.03. 2015	Горшков Д. – Диплом 1 степени; Банникова Ю. – диплом 2 степени, Токсаров А. – Диплом 1 степени; Бердышев Г. – Диплом 2 степени; Дерябин Д. – Диплом 2 степени; Туманова А. – благодарность; Бердоносова П. – Диплом 2 степени	Харламова И.В. Батина Л.В. Баяндина Н.А. Завалина Т.В. Отнелъченко Т.Н. Лесникова А.В.
Городская научно – практическая конференция учащихся 2 – 4 классов «Первые открытия – 2015»	МБОУ «Гимназия № 11 им.С.П. Дягилева»	город		Банникова Ю. – звание Лауреата, Токсаров А. – звание Лауреата, Карабатов И. – звание Лауреата; Кузьмина К. – Диплом 1 степени, С. Роман – Диплом 2 степени;	Батина Л.В. Баяндина Н.А.

				Фирсова И. – Диплом 1 степени, Вычегдина И. – Диплом 2 степени; Юков Д. – Диплом 2 степени	Гуляева С.А. Завалина Т.В.
Конкурс учебно – исследовательских работ младших школьников в рамках II очно – заочной конференции учащихся « Это интересно! »	ПГГПУ, Факультет педагогики и методики начального образования	край	14.05.2015	Банникова Ю. – Диплом 2 степени	Батина Л.В.
Научно – практическая конференция учащихся 1 – 11 классов « Этих дней не смолкнет слава »	АНО «Организация «Вектор Дружбы», МАОУ «СОШ № 25»	край	23.04.15	Горшков Д. – Диплом 2 степени; Потапова Д. – Диплом 1 степени; Таранченко Г. – почетная грамота в номинации «Все для фронта, все для Победы!»	Харламова И.В. Баяндина Н.А. Батина Л.В.
Международный интернет – конкурс для детей, молодежи и взрослых « Талантико » («Детские исследовательские работы и проекты»)		Россия	ноябрь, 2014	Карабатов И. – Диплом 1 степени; Седова Л. – Диплом 1 степени, Тостикова Д. – Диплом 1 степени, Туманова А. – Диплом 1 степени, Кудрина С. – Диплом 1 степени, Кязимов С. – диплом 1 степени, Артемьев А. – Диплом 1 степени, Куколь Д. – Диплом 1 степени; Потапова Д. – Диплом 1 степени	Батина Л.В. Отнельченко Т.Н. Баяндина Н.А.
Конкурс чтецов « Строки, опаленные войной... »	МБОУ «СОШ № 6»	ОУ		Марьина А. – 1 место, Ершов П. – 3 место; Шабалин А. – 2 место; Костарева М. – 1 место; Демьянова А. – 2 место, Попов В. – 3 место, Таранченко Г. – 3 место; Фирсова И. – 1 место, Ижгузина Ю. – 2 место; Земсков К. – 3 место, Попова А. – 3 место; Салмина С. – 1 место, Туманова А. – 2 место, Голдырева П. – 3 место	Харламова И.В. Волкова М.В. Хайбуллина Г.Г. Батина Л.В. Гуляева С.А. Лосева И.Н. Завалина Т.В. Отнельченко Т.Н. Пестерева Т.П.
Конкурс чтецов, посвященный 70 – летию Победы среди учащихся начальных классов	МБОУ «СОШ № 28»	район		Марьина А. – 3 место; Фирсова И. – 3 место; Салмина С. – 1 место	Харламова И.В. Гуляева С.А. Завалина Т.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Лето! Ах, лето!»	Дистанционный образовате	Россия	сентябрь, 2014	Романов С., Анищенко А., Хабриева Э., Ярков Т., Мышев С., Таранченко Г. –	Батина Л.В.

	льный портал Олимпиада Онлайн»			дипломы победителей.	
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Удивительный транспорт»	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий Кот»	Россия	сентябрь 2014	Стражец С. – Диплом 2 степени; Ижгузина Ю. – Диплом 1 степени, Мокрушин Г.й – Диплом 2 степени	Моисеева Н.П. Гуляева С.А.
Общероссийский конкурс «Новогодний колейдоскоп»	МГИА КЛИиО «Юный интеллект уал»	Россия	февраль 2014	Номинация «Фотоколлаж»: Анищенко А. – Диплом 3 степени; номинация «Поделки прикладного искусства» Банникова Ю. - Диплом 2 степени, номинация «Мой карнавальный костюм» Таранченко Г. – Диплом 2 степени, Банникова Ю. – Диплом 1 степени;	Батина Л.В.
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Россия	20.02.2015	Хабриева Э. – Диплом 1 степени, Деменева М. – Диплом 2 степени	Батина Л.В.
Конкурс творческих работ «Письмо сверстнику» в рамках социально – значимой акции «Ищу друга» проекта «Пусть мир становится добрей!»	Департамент образования г. Перми, МБОУ «СОШ № 27»	край	май, 2015	Самоделкина С. – 2 место	Харламова И.В.
Всероссийская программа развития социальных инициатив детей и молодежи «Тетрадка Дружбы»	АНО «Организация «Вектор Дружбы»	край	2014 – 2015 уч.год	Абрамян С. - победитель; 1 б, 3 б, 3д, 4 в – победители.	Жукова Е.Э. Волкова М.В. Гуляева С.А. Моисеева Н.П. Отнелеченко Т.Н.
Всероссийская программа развития социальных инициатив детей и молодежи «Тетрадка Дружбы», конкурс «Письмо солдату – 2015»	АНО «Организация «Вектор Дружбы»	край	27.02.2015	Благодарность за участие: Мамаев Т., Горшков Д., Ершов П.; сертификаты: Снигур Л., Мышев С., Юмшанова Л., Банникова Ю., Демьянова А.	Харламова И.В. Батина Л.В.
V Краевой фестиваль «Добрая песня», посвященный творчеству	МАОУ «СОШ № 6»	ОУ		1 м - Диплом 2 степени, 1 б - участие, 4 а - участие, 4м - Диплом 1 степени	Кузнецова Е.В. Волкова М.В. Завалина Т.В. Лесникова А.В.

советских композиторов, тематической направленности «Нам песня строить и жить помогает»					
---	--	--	--	--	--

1.4 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в МАОУ «СОШ № 6» г.Перми следующий:

в коллективе работают 102 человека:

педагогических работников – 62,

административный аппарат – 3 человека.

Из них 55 (90%) имеют **высшее образование**, 7 (11%)- **среднее специальное.**

Имеют **профессиональные награды** 14 педагогов, что составляет 22 % от общего количества работающих педагогов.

Согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2014-2015 учебном году составила 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством:

имеют высшую квалификационную категорию – 28 (46%) учителей,

первую- 19 человек (30%)

соответствие занимаемой должности- 15 (24%)

Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. В соответствии с требованиями к курсовой подготовке руководящих и педагогических работников в школе систематически ведется учет и имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры

педагогов, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей также через систему семинаров, вебинаров, лекций, практикумов различных уровней. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам:

-освоение современных технологий обучения

-эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков

-результаты работы ФГОС начальной школы

Учителя МО математики, русского языка и литературы, биологии и химии приняли участие в **мониторинге предметных знаний** учителей предметников, проведенным департаментом образования администрации города Перми. Ежегодно педагоги школы активно участвуют в **международной олимпиаде учителей математики, физики, биологии, химии «Профи-край 2014»**. В 2014-2015 учебном году активизировалось конкурсное движение профессионального мастерства институционального этапа «Творческий поиск» в номинации «Урок-вершина педагогического мастерства»(17 участников).

Учитель физической культуры Полетаева О.В., преодолев заочный отбор, вышла в очный тур городского конкурса «Учитель года», выступив с открытым уроком и мастер-классом для педагогов города.






Учителя-участники муниципального проекта ММОШ делились опытом на межрайонном семинаре, презентуя «**Мастер-классы краткосрочных курсов для учащихся основной школы**».

Более подробно материалы о деятельности учителей представлены в таблице.

Участие учителей в конференциях, олимпиадах, конкурсах, семинарах и т.д.

Условные обозначения:

-  - участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
-  - участие в мониторинговых исследованиях
-  - участие в конференциях

❖ - проведение мастер-классов, открытых уроков

Мероприятие	Организатор	Уровень	Дата	Результат	Учитель
ШМО учителей математики, физики, информатики					
Международная олимпиада учителей математики «Профи-край 2014»	Министерство образования и науки Пермского края, НИУ «Высшая школа экономики» г.Пермь	международный	Ноябрь 2014 г.	Сертификат участия	Орлова Е.В.
Международная олимпиада учителей математики «Профи-край 2014»	Министерство образования и науки Пермского края, НИУ «Высшая школа экономики» г.Пермь	международный	Ноябрь 2014 г.	Участие в дистанционном туре	Пельц Н.А. Лазепная Е.В.
Олимпиада учителей физики «Профи-край 2014»	Министерство образования и науки Пермского края, НИУ «Высшая школа экономики» г.Пермь	край	Ноябрь 2014 г.	Участие в дистанционном туре	Мизова Л.М.
Онлайн-семинар Д.Д.Гущина для учителей математики «ЕГЭ – 2015. Особенности. Сложности. Подготовка»	Центр интенсивных технологий образования СИТО.RU	Россия	11.12 2014 г.	Сертификат участия	Орлова Е.В. Ерофеева Т.М.
Профессиональный конкурс «Творческий поиск» в рамках институционального этапа Городского конкурса «Учитель года-2015»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Пермь	Образовательное учреждение	апрель 2015 г.	2 место	Орлова Е.В.
Межрайонный семинар Презентационная площадка «Мастер-классы краткосрочных курсов для учащихся основной школы»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»	город	24.03. 2015 г.	сертификат	Лазепная Е.В.
ШМО учителей русского языка и литературы					
VII Международный Российско-болгарский конкурс образовательных проектов «Братья Славяне»	АНОО «Институт РОСТА г.Пермь, Россия и г.Варна, Болгария	Россия	2015	Диплом победителя	Гусева Т.В.
Профессиональный конкурс «Творческий поиск» в номинации «Урок – вершина педагогического	МАОУ «СОШ № 6» г.Перми	ОУ	2015	Грамота за 3 место Сертификат участия	Гусева Т.В. Моисеева О.А.

мастерства» в рамках городского конкурса «Учитель года»					
Открытое занятие краткосрочного курса «Ералаш» для ветеранов труда	МАОУ «СОШ № 6» г.Перми	ОУ	2014		Гусева Т.В.
Всероссийский семинар «Вопросы реализации инновационных образовательных проектов для талантливой молодежи регионов России» в Санкт-Петербурге	Совет муниципальных образований Санкт-Петербурга, высшие учебные заведения, межрегиональный многопрофильный центр «Петербургское образование»	Россия	2014	Сертификат	Гусева Т.В.
Открытая городская научно-практическая конференция «Медиаобразование в Перми: опыт работы ювенильных СМИ»	Департамент образования администрации г.Перми, МАУ ДО «Центр детского творчества «Сигнал» г.Перми, АНО «Юнпресс-Пермь»	Город	2014	Сертификат	Гусева Т.В.
Круглый стол «Возможности ювенильных СМИ для школьников медиаобразования» в рамках международной научной конференции «Новые смыслы и практики медиаобразования»	Департамент образования администрации г.Перми, МАУ ДО «Центр детского творчества «Сигнал» г.Перми, Автономная некоммерческая организация «Юнпресс-Пермь»	Город	2014	Справка о выступлении	Гусева Т.В.
Мониторинг предметных знаний учителей-предметников	Департамент образования администрации г.Перми			Приказ Начальника департамента образования	Гусева Т.В. Шевцова Е.М. Жуйкова С.А. Утемова Е.В.
Семинар «Реализация принципов научности и доступности в метапредметной образовательной среде» (слушатели)	МБОУ «Гимназия № 17» г.Перми	Город	2015	Приказ	Гусева Т.В. Шевцова Е.М. Моисеева О.А.
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Пермского края	Министерство внутренних дел Пермского края, МАОУ «СОШ № 6» г.Перми	Край	Май 2015		Гусева Т.В.
Проект «Русский язык +» в рамках проекта «Проект года»	Департамент образования Администрации г.Перми	Город	Май 2015		Гусева Т.В.
Посещение открытых	МАОУ «СОШ № 6»	ОУ	Феврал		Гусева Т.В.

уроков в начальной школе	г.Перми		ь 2015		Жуйкова С.А. Куликова А.О.
ШМО учителей истории, обществознания, ОБЖ					
II Краевая конференция в рамках социально-значимого проекта «Тетрадка Дружбы»	АНО «Организация «Вектор Дружбы»	Край	19.09.2014	Сертификат участника	Половникова А.Ю.
III Открытый форум «Все звезды к нам»	Министерство образования и науки Пермского края Департамент образования администрации г. Перми	Россия	25.03.2015	Сертификат участника	Половникова А.Ю.
Саммит ОАШ	Ассоциация Общественно активных школ г Преми	город	2015	Сертификат участника	Половникова А.Ю.
Профи край	Министерство образования и науки Пермского края Департамент образования администрации г. Перми	край	2014	участие	Шмырина Н.С
ШМО учителей биологии, химии, географии					
Межрайонный семинар Мастер классы краткосрочных курсов для учащихся основной школы	МАОУ «СОШ№49»	город	24.03.2015	Мастер класс	Есюнина Т.Г.
Открытый урок «Кожа –зеркало здоровья» (8кл.) в рамках школьного этапа конкурса «Учитель года»	МАОУ «СОШ№6»г.Перми	ОУ	Март 2015	Диплом I степени	Вотинцева Н.Г.
Открытый урок «Население Пермского края и пограничных регионов»(8кл.) в рамках школьного этапа конкурса «Учитель года»	МАОУ «СОШ№6»г.Перми	ОУ	Март 2015	Диплом III степени	Овчинникова Н.В.
Открытое внеклассное мероприятие «Чтобы помнили» к 70-летию победы в ВОВ.(8 кл.)	МАОУ «СОШ№6»г.Перми	ОУ	Май 2015	участие	Овчинникова Н.В.
Всероссийский экологический урок «В диких условиях»(10-11 кл.)		Россия		участие	Вотинцева Н.Г.
Всероссийский экологический урок		Россия		участие	Овчинникова Н.В.

«Хранители воды» (8кл.)					
Олимпиада Профи- край по биологии (I и II тур)	ВШЭ	Россия		участие	Вотинцева Н.Г. Скляренко И.Б.
Олимпиада Профи- край по химии (I тур)	ВШЭ	Россия		участие	Есюнина Т.Г.
Городской мониторинг учителей биологии, химии	Департамент образования администрации г.Перми	город		участие	Вотинцева Н.Г. Скляренко И.Б. Есюнина Т.Г.
ШМО учителей технологии, МХК, музыки					
Открытый урок (5кл) «Новый год шагает по планете»	МАОУ «СОШ№6»г.Перми	ОУ	Декабрь 2014		Белева Е.Б Сапожникова Е.В.
Межрайонный семинар Презентационная площадка «Мастер- классы краткосрочных курсов для учащихся основной школы»	МАОУ «СОШ№49» г.Перми	город	24.03. 2015	Мастер классы Сертификаты	Сапожникова Е.В. Толкачев А.В.
Открытый урок в 1 классе «Воспитание ладового мышления начинающих музыкантов»	МАОУ «СОШ№6»г.Перми	ОУ	Апрель 2015		Зайцева В.Ю.
Дополнительная профессиональная программа «Ресурсы современного образования(возвраще ние к «средовой педагогике)»	Министерство образования и науки Пермского края ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»	город	Апрель 2015	сертификат	Толкачев А.В.
Методический семинар «Реализация принципов научности и доступности в метапредметной образовательной среде»	МБОУ «Гимназия№17»	город	2015		Толкачев А.В.
Круглый стол «Использование образовательной робототехники для профессионального самоопределения школьников	Ярмарка «Образование и карьера 2015»	край	февраль 2015		Толкачев А.В.
ШМО учителей иностранного языка					
Муниципальный проект «Развитие языковой компетенции учащихся»	Департамент образования администрации города Перми	город	В течение года	Победа в номинации, участие	Волегова Е.В. Ермакова Д.В. Куделько Т.А. Зальцман С.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Муниципальный	Департамент	город	В	участие	Зальцман С.В.

проект дополнительного образования «Кембриджский английский для школьников»	образования администрации города Перми ЯЦ Британия		течение года		Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Муниципальный проект дополнительного образования «Кембриджский английский для учителей»	Департамент образования администрации города Перми ЯЦ Британия	город	В течение года	участие	Волегова Е.В. Ермакова Д.В. Куделько Т.А. Зальцман С.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Августовские педагогические мероприятия по теме «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития кадров»	Департамент образования администрации города Перми	город	27.08. 2014	участие	Зальцман С.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Семинар – День ЦИО «Радость общения. Создание системы современного языкового образования в гимназии»	МАОУ «Гимназия №5» г.Перми	город	28.08. 2014	участие	Зальцман С.В.
Методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Подготовка к международным Кембриджским экзаменам Cambridge English Young Learners, KET for Schools» МАОУ «СОШ№77» г.Перми	МАОУ «СОШ№77» г.Перми	город	29.- 30.2014	участие	Анашкина Н.Н. Панькова Т.А.
Методический семинар «Идем к ЕГЭ: как вдохновить детей на говорение»	ЯЦ Британия при поддержке Департамента образования администрации г.Перми	город	Декабрь 2014	участие	Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Панькова Т.А.
Методический семинар для учителей «Работа с вокабуляром для кембриджских экзаменов»	ЯЦ Британия при поддержке департамента образования администрации г.Перми	город	Январь 2015	участие	Зальцман С.В. Панькова Т.А.
Методический семинар для учителей «Balancing fluency and accuracy in the English classroom» методиста	представитель в России компания «Инсайт-Лингва» при содействии Департамента	город	Январь 2015	участие	Зальцман С.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.

Даниэля Кэрола Kings Colleges (Британский учебный центр), представитель в России компания «Инсайт-Лингва» при содействии Департамента Образования г.Перми	образования администрации г. Перми				
Практико-ориентированный семинар «Современный УМК как средство реализации ФГОС ООО».	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	край	30.01.2015	участие	Зальцман С.В.
Круглый стол «Обеспечение учебниками библиотек образовательных организаций Пермского края в 2015 году» в рамках выставки «Образование и карьера»	Министерство образования и науки Пермского края	край	13.02.2015	участие	Панькова Т.А.
Семинар-практикум по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе «Образование от web2.0 к web3.0»	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	город	26.02.2015	участие	Зальцман С. Панькова Т.А. Толкачев А.В.
Методический семинар «Принципы и подходы к оцениванию говорения» Боголюбовой Е.В., лектора Cambridge English Assessment Методиста и экзаменатора Департамента Кембриджских экзаменов по английскому языку	ЯЦ Британия Департамент экзаменов по англ.яз. Кембриджского университета	город	02.04.2015	участие	Зальцман С.В. Панькова Т.А.
Методический семинар для преподавателей англ.языку по теме «Профессиональная компетентность преподавателя англ.яз. Система экзаменов для преподавателей»	ЯЦ Британия Департамент экзаменов по англ.яз. Кембриджского университета	город	03.04.2015	участие	Зальцман С.В. Панькова Т.А.

Конкурс компьютерных презентаций на английском языке «My School is cool»	Департамент образования администрации города Перми МАОУ «СОШ№6» г.Перми	город	Апрель-май	организация и проведение	Панькова Т.А. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.
Краевой семинар «Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере УМК «Forward»	РИНО ПГНИУ	край	08.04.2015	участие	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
XIII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций		международный	13-15.04.2015	Посещение площадок и мастер-классов	Панькова Т.А.
ШМО учителей физической культуры					
«Учитель здоровья-2014»	Министерство образования и науки Пермского края. Краевым оператором конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГБУ ДПО «ИРО ПК»)	Край	Сентябрь 2014	Участие в заочном этапе	Полетаева О.В
«Учитель года-2015»	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр развития системы образования» города Перми (далее – ЦРСО) совместно с департаментом образования администрации города Перми	Город	Февраль 2015	участие	Полетаева О.В
ШМО учителей начальных классов					
VII Межрегиональный конкурс студентов профессиональных	Министерство образования и науки Пермского	край	ноябрь, 2014		Пестерева Т.П. Круглова С.А. Харламова И.В.

образовательных учреждений «Учитель, которого ждут»	края; ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс»				Завалина Т.В. Гуляева С.А. Жукова Е.Э. Отнельченко Т.Н. Батина Л.В. Хайбуллина Г.Г. Кошчева А.Н.
Семинар «Реализация принципов научности и доступности в метапредметной образовательной среде	МБОУ «Гимназия № 17»	город	18.02.15	участие	Баяндина Н.А. Батина Л.В.
Семинар «Метапредметность. Основные подходы»	МБОУ «СОШ № 2»	город	18.11.14	участие	Батина Л.В.
Семинар «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО и средства достижения планируемых результатов».	ГБОУДПО «Института развития образования Пермского края»	край	24.03.15	участие	Гуляева С.А. Моисеева Н.П.
Семинар «Функциональные и содержательные особенности учебно - методических комплексов «Сфера»; «Учебно - методический комплекс и серии пособий издательства «Просвещение» для организации профессиональной деятельности учителя». Семинар «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов(на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»	РИНО ПГНИУ	край	14.11.14 14.11.14 24.03.15	участие	Тетенова Ж.Н.
Семинар «Реализация метапредметного подхода через решение проектных задач»	МБОУ «Гимназия № 11 им.С.П. Дягилева»	город	17.03.15	участие	Батина Л.В. Гуляева С.А.
«Интегрирование учебного материала разных предметов в рамках одного урока как условие реализации требований ФГОС»	МАОУ «СОШ № 116»	город	14.10.14	участие	Батина Л.В. Баяндина Н.А.

«Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО» (УМК «Алгоритм успеха»)	РИНО ПГНИУ	край	12.02.15	участие	Гуляева С.А. Моисеева Н.П.
III открытый форум «Самоцветы России» в рамках метапредметного проекта «Все звезды – в гости к нам».	Министерство образования науки Пермского края; Департамент образования администрации г. Перми; МБОУ «СОШ № 2»	Россия	24 – 25.03.15	участие	Кошечева А.Н., Пестерева Т.П., Батина Л.В.
XIII Международная ярмарка социально – педагогических инноваций	МАОУ «СОШ №131»	Россия		участие	Моисеева Н.П.
V межрегиональная научно – практическая конференция работников системы образования «Формирование российской идентичности в современной школе: традиции и инновации в преподавании курса «ОРКСЭ»	РИНО ПГНИУ	край	27.05.15	участие	Харламова И.В.
Всероссийская программа развития социальных инициатив и детей и молодежи «Тетрадка Дружбы»	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края; АНО «Организация «Вектор Дружбы»	Россия	В течение года	участие	Батина Л.В. Баяндина Н.А. Отнелъченко Т.Н. Кузнецова Е.В. Харламова И.В. Моисеева Н.П. Гуляева С.А. Жукова Е.Э. Хайбуллина Г.Г. Волкова М.В. Круглова С.А.
«Работа с текстовыми задачами: достижение и оценка предметных и метапредметных результатов»; «Воспитательный потенциал курса «Окружающий мир»;	Вебинары Издательства «Просвещение»	Россия	В течение года	участие	Отнелъченко Т.Н.

<p>«Организация проектной деятельности на уроках ОРКСЭ с использованием УМК «Просвещение»; «Программа развития УУД как основа вариативного образования»; Реализация требований ФГОС по информатике средствами УМК «Просвещение»; «Формирование и оценка УУД при преподавании русского языка»; «Моделируем урок технологии: шаг за шагом к результату»; «Проектирование основной общеобразовательной программы начального общего образования»</p>					
<p>«Формирование и оценка учебных действий при обучении математике»; «Подходы и проектирование современного урока ОРКСЭ на основе УМК «Просвещение»; «Организация проектной деятельности на уроках технологии в 1 – 4 классах»; «Открытые уроки с использованием учебников издательства «Просвещение»</p>	<p>Вебинары Издательства «Просвещение»</p>	<p>Россия</p>	<p>В течение года</p>	<p>участие</p>	<p>Жукова Е.Э.</p>
<p>«Итоговая оценка: метапредметные результаты»</p>	<p>Вебинар издательства «Просвещение»</p>	<p>Россия</p>		<p>участие</p>	<p>Батина Л.В.</p>

Участие учителей начальной школы в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень			
		Школьный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
1.	Отнельченко Т.Н.				«Летний день экологических знаний», диплом 1 степени
					«Лучшие мероприятия лета в ДОУ», диплом 1 степени
					Международный интернет - конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико» в номинации «Педагогические проекты», диплом 1 степени
2.	Баяндина Н.А.	Профессиональный конкурс «Творческий поиск» в номинации «Урок – вершина педагогического мастерства», 2 место			Конкурс «Празднование Победы», диплом 2 степени
3.	Батина Л.В.	Профессиональный конкурс «Творческий поиск» в номинации «Урок – вершина педагогического мастерства», 1 место			Конкурс методических разработок Центра развития «Академия таланта» «Методический сундучок», диплом 2 степени
4.	Жукова Е.Э.				Конкурс на сайте «Пед. развитие» «Творчество без границ»
					Конкурс «Шаги к успеху» на сайт «Пед.развитие»
					Конкурс «Лучшая методическая разработка по теме «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно – образовательном процессе»
5.	Моисеева Н.П.	Профессиональный конкурс «Творческий поиск» в номинации «Урок –			

		вершина педагогического мастерства», 2 место			
6.	Харламова И.В.	Профессиональный конкурс «Творческий поиск» в номинации «Урок – вершина педагогического мастерства», 3 место			
7.	Кошечева А.Н.	Профессиональный конкурс «Творческий поиск» в номинации «Урок – вершина педагогического мастерства», участие			

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с годовым графиком и преследует цель определения соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.

В 2014-15 учебном году всего аттестовано 20 (34%), педагогов, из них:
на **высшую** категорию – 7 человек
на **первую** – 3 педагога
соответствие занимаемой должности – 10 человек

	Год	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие категории	Итого
	2011-2012	5	4		2	11(16%)
	2012-2013	5	4		5	14 (20%)
	2013-2014	9	7			16 (23%)
	2014-2015	7	3		10	20 (28%)
	На 01.06.2015г.	28	19	2	15	64 (89%)
	Будут аттестоваться в 2015-2016	6	7		3	16 (22%)
72ч	Не аттестованы					Мол. спец.-3 Декрет - 4

Методическая работа в школе организована как целостная система. В

структуру управления методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: Методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 3-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы. В школе функционируют 10 методических объединений учителей:

- начальных классов
- математики, физики и информатики
- русского языка и литературы
- биологии, химии, географии
- иностранного языка
- технологии, МХК, музыки
- истории, обществознания, ОБЖ
- физической культуры
- классных руководителей
- педагогов дополнительного образования

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют в них свои силы. Участие в научно-практических конференциях, в конкурсах школьной печатной и электронной прессы «Золотое перо», «Русский медвежонок», краевом проекте

«Тетрадка дружбы», муниципальном проекте по языковой компетенции учащихся, олимпиадах ПГНИУ и многих других конкурсах различного уровня, а также во Всероссийской предметной олимпиаде школьников уже традиционно имеет массовый характер. В 2014-2015 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1121 учащийся, из них вышли в победители и призеры и участвовали в муниципальном туре 190 учащихся.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

- Руководство научно-исследовательской работой учащихся
- Разработка методической документации
- Повышение квалификации учителей
- Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта
- Организация внеклассной работы по предмету
- Участие в методических мероприятиях различного уровня
- Освоение УМК нового поколения

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов школьного компонента, краткосрочных курсов по выбору учащихся допускается использование пособий и программ, разработанных учителями школы.

Большое внимание уделяется **информационному обслуживанию** образовательного учреждения. В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Администрацией школы ежегодно уделяется внимание уровню обеспеченности **библиотечно-информационными ресурсами**. В школьной библиотеке имеется ... книг, включая учебники, брошюры и журналы. Их количество школьных учебников – .. экземпляров. Школьной библиотекой регулярно производится подписка на периодическую печать, систематически

организуются информационные тематические книжные выставки.

Задачи службы управления персоналом на 2015 – 2016 учебный год:

1. Продолжить работу по представлению положительного педагогического опыта с целью наиболее полной реализации профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
2. Систематизировать работу по созданию электронного портфолио учителя.
3. Продолжить работу по организации курсовой подготовки, соответствующей основным направлениям развития системы образования.
4. Создать условия для мотивации педагогов к участию в научно-практических конференциях и обобщению опыта работы в печатном виде.

1.5 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями						
№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	614068 г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	3-х и 4-х -этажные здания школы, соединенные между собой переходом общей площадью 6420,3 кв.м.	оперативное управление	Департамент имущественных отношений администрации и города Перми	Свидетельство 59 БД № 554948, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 08.12.2014.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.17.000.М.00 0030.01.11 от 18.01.2011 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 07.12.2010г.

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения					
	Объекты и помещения	фактический адрес	форма собственности	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				св-во 59 БД № 554948 выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
1.1.	Медицинский кабинет	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений администрации города Перми	св-во 59 БД № 554948 выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

1.2.	Процедурный кабинет	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений администрации города Перми	картографии по Пермскому краю 08.12.2014.
1.3.	Стоматологический кабинет	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений администрации города Перми	
2	Помещения для питания обучающихся и работников			Департамент имущественных отношений администрации города Перми	
2.1.	Столовая	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений администрации города Перми	
3.	Объекты физической культуры и спорта	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174		Департамент имущественных отношений администрации города Перми	
3.1.	Спортивный зал	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений администрации города Перми	

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам					
№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа.	Кабинеты начальных классов - 11. Основное оборудование: учебная мебель (комплекты ученической мебели- столы и стулья регулируемые по высоте), доски классные - 11, компьютеры - 11, проекторы - 11, экраны - 11, принтер - 1; цифровой фотоаппарат - 5, документ-камера - 11, микроскоп - 4, интерактивная доска – 1.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление	Лицензия № 3765 от 24.12.2014. Свидетельство о государственной аккредитации № 353 от 04.02.2015.
2	Основное общее образование, основная общеобразовательная программа, среднее полное (общее) образование по:				
2.1.	математика	кабинет математики - 5. Основное оборудование: учебная мебель (уч.столы и стулья), доски - 5, проектор - 5, ноутбук - 3, компьютер-2 экран проекционный - 3, шкаф - 2, интерактивная доска- 2	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174г.	Оперативное управление	
2.2.	русский язык и литература	кабинет русского языка и литературы-5. Основное оборудование: учебная мебель (уч.столы и стулья - 75 комплектов), ноутбук – 4, компьютер-1, экран - 4, доски – 5, интерактивная доска- 1.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление	

2.3.	иностраный язык	кабинет иностранного языка - 6. Основное оборудование: учебная мебель (уч. столы и стулья), доски - 6, экран - 1, проектор - 2, стенка - 1, ноутбук - 14, принтер-1, интерактивная доска - 1, магнитофон-6.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление
2.6.	география	кабинет географии - 1. Основное оборудование: учебная мебель (уч. столы и стулья — 15 комплектов), доска - 1, ноутбук - 1, проектор - 1, экран - 1, демонстрационный комплекс-1.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление
2.6.	история	кабинет истории - 2. Основное оборудование: учебная мебель (уч. столы и стулья), доска - 2, шкаф - 2, ноутбук - 1, компьютер-1, проектор – 1, интерактивная доска -1.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление
2.7.	музыка	кабинет музыки - 1. Основное оборудование: учебная мебель (уч. столы и стулья - 15 комплектов), доска - 1, музыкальный центр - 1, пианино "Кама" - 1, шкаф - 2.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление
2.8.	физика	кабинет физики - 2. Основное оборудование: учебная мебель (уч. столы и стулья - 15 комплектов), доска - 1, кафедра - 2, интерактивная доска - 1, мобильный компьютерный класс - 1, ноутбуки - 14, проектор - 1, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) - 1, мобильный лабораторный комплекс № 12 - 1.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление

2.9.	химия	кабинет химии - 1. Основное оборудование: учебная мебель (уч. спец. столы и стулья - 15 комплектов), доска - 1, , кафедра - 1, шкаф вытяжной - 1, типовой комплект учебного оборудования для каб. химии - 1, экран - 1, проектор - 1, , мобильный лабораторный комплекс № 12 - 1.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление
2.10.	биология	кабинет биологии - 2. Основное оборудование. учебная мебель (уч. столы и стулья - 30 комплектов), доска - 2, экран - 2, ноутбук - 2, проектор - 2, мобильный лабораторный комплекс № 12 - 1.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление
2.11.	информатика и икт	кабинет информатики и икт - 1. Основное оборудование: учебная мебель (уч. столы стулья - 10 комплектов), доска аудиторная - 1, компьютеры- 11, интерактивная доска-1, проектор-1.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление
2.12.	технология	кабинет технологии - 2. Основное оборудование: учебная мебель (уч. столы и стулья), доска гладильная - 1, доска - 1, проектор - 2, мобильный компьютерный класс (11 ноутбуков) - 1, машина швейная - 7, оверлок - 1, ученическая доска - 1, шкаф для пособий - 1, экран – 1, кухонный гарнитур со встроенной техникой-1, манекен-1.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление

2.1.3	технология	Кабинет технологии-1. Станок настольный токарный-1, станок сверлильный-1, станок радиально-сверлильный-1, станок верстак слесарно-инструментальный-1, верстак комбинированный-15, станок точильно-шлифовальный-1, станок токарный-2, станок настольный универсально-фрезерный, проектор-1, экран-1, ноутбук-1, доска-1		
2.14.	физическая культура	спортзал - 1, Основное оборудование: гимнастическое - 1, брусья параллельные - 1, бум гимнастический - 1, лыжи - 30, козел гимнастический - 1, конь - 1, теннисный стол - 1, мячи баскетбольные - 12, мячи волейбольные - 12, мячи футбольные - 5, скакалки - 25, бревно гимнастическое-2, стенки гимнастические-4, гимнастическим аты-14, щиты баскетбольные-6, скамейки гимнастические-8.	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление
2.15.	ОБЖ	кабинет ОБЖ - 1. Основное оборудование: учебная мебель (уч. столы и стулья), доска	614068, г.Пермь, ул. Екатерининская, д.174	Оперативное управление

3
4